

## 4 Učební plán

pro vzdělávání žáků především s mentálním postižením, mentálním postižením v kombinaci s jiným zdravotním postižením a žáků s autismem /podle vyhlášky č. 73/2005 Sb./

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Celková časová dotace				
			1.	2.	celkem	3.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	2+1	2+1	4+2	3	6+1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	2	1	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	4	2	6
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Práce s počítačem	1+1	1+1	2+2	2	3+2
Člověk a společnost	Základy společenských věd	Občanská výchova	1+1	1+1	2+2	2	3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova Výchova ke zdraví	Zdravotní tělesná výchova	2	2	4	2	6
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	Základy přírodních věd	1	1	2	1	3
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2	1	3
		Výtvarná výchova	1	1	2	1	3
		Dramatická výchova	+1	+1	+2	1	+2
Odborné činnosti	Rodinná výchova	Rodinná výchova a zdravotní výchova	3+(1) +1	3+(1) +1	8+2	5	10+2
	Výživa příprava pokrmů	Příprava pokrmů	4+1	4+1	8+2	5	12+2
	Odborné obory	Ruční práce	6	6	12	6	17
Celková povinná časová dotace			<b>26+6</b>	<b>26+6</b>	<b>52+12</b>	<b>32</b>	<b>84+12</b>

**Poznámky:** Žáci si mohou podat žádost o prodloužení studia /u nás doporučujeme na 3 roky/.  
(Zákon č. 561/2004 Sb., § 16, odst. 6.)

Třetí ročník má stejnou časovou dotaci jako předešlé dva ročníky 32 hodin týdně.

Učební plán je závazný pro třídy Z i D.

Předmět Český jazyk a literatura je celkem posílen o dvě disponibilní hodiny.

Předmět Práce s počítačem je celkem posílen o dvě disponibilní hodiny.

Předmět Dramatická výchova je vytvořen dvěma disponibilními hodinami.

Předmět Rodinná a zdravotní výchova je celkem posílen o dvě disponibilní hodiny a o dvě hodiny převzaté ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, ze které se sem přesunuly výstupy ze vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví, tudíž předmět Zdravotní tělesná výchova je plněna celkem čtyřmi hodinami týdně.

Předmět Příprava pokrmů je posílen o dvě disponibilní hodiny.

Individuální praxe bude probíhat v reálném prostředí po domluvě s jednotlivými zaměstnavateli. Praxe bude probíhat jednou za 14 dní ve 2. a 3. ročníku. Žákům, kteří budou plnit praxi, bude upraven výukový plán způsobem, který určí ředitel škol. Výchovný poradce ji bude zajišťovat ve spolupráci se střediskem Asistence a (viz kapitola Spolupráce s rodiči a jinými subjekty).

### **Vnitřní diferenciací vzdělávacího programu na dovednostní a znalostní část**

Začlenění člověka s postižením do společnosti je poznání, že lidská společnost se skládá z více či méně odlišných jedinců. Aby byla zajištěna dobrá výuka pro všechny vzdělávané žáky, je třeba obsah a cíle učiva přizpůsobovat možnostem a potřebám jednotlivců. K tomu je v našich plánech využívána heterogenní komunita (praktická škola dvouletá), rozdělená na dvě homogennější skupiny s mírně odlišným zaměřením (dovednostní a znalostní část). Nikdo není z komunity vyloučen, pokud se s maximální pílí věnuje svému přiměřenému úkolu.

V dovednostní skupině jde o společenství preferující získání maximální samostatnosti nebo spolupráce při nábízení k tomu potřebných dovedností a návyků. Osnovy jsou podle kapitoly 9 v RVP pro praktickou školu dvouletou (§ 1 odst. 2 vyhlášky č. 73/2005 Sb., 16 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb.) upravené tak, aby byla dána příležitost dokončit učební obor i žákům více znevýhodněným.

Znalostní skupina je zaměřena na upevnění zásadních pojmů, které jsou nezbytné pro další vzdělávání, s využitím prodloužení na 3 roky. Viz výše.