

Osnova pro výroční zprávu speciálních škol, pedagogicko-psychologických poraden, a školských zařízení za školní rok 2013/2014

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2014, pokud není uvedeno jinak)

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola

Výroční zpráva

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola, V Pevnosti 4, 128 41 Praha 2

(dále i Jedličkův ústav a školy, JÚŠ)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel :

PhDr. Jan Pičman do 31.1. 2014,

Statutární zástupce pověřený vedením JÚŠ: Mgr. Petr Hrubý od 1.2.2014 (p.hruby@jus.cz, tel: 241 083 204)

Ředitelka MŠ: Mgr. Marcela Sommerová (smssevrena@email.cz tel: 241 400 677)

Ředitel ZŠ a SŠ: Mgr. Antonín Herrmann (a.herrmann@jus.cz tel: 241 083 385)

Telefon/fax: 261 225 261

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.jus.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Mateřská škola IZO 102 401 471 - cílová kapacita 30 dětí

Základní škola IZO 110 032 691 – 95 žáků

Střední škola IZO 110 351 070 – 190 žáků

Středisko praktického vyučování IZO 110 032 730 (35 žáků)

Školní klub IZO 161 102 395 – 40 žáků

Speciálně pedagogické centrum IZO 110 032 721 – 1209 klientů

Školní jídelna – výdejna (MŠ) IZO 161 102 352 -

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

ŠVP „Společně proti bariérám“ (33 žáků)

ŠVP „Společně proti bariérám“ zpracovaný podle RVP LMP (17 žáků)

Střední škola

75-41-M/01 – Sociální činnost (1.,2., 3. ročník - 13 žáků)

ŠVP „Sociální činnost“

75-41-M/004 – Sociální péče – sociálněsprávní činnost (4. ročník -7 žáků)

79-41-K/01 – Gymnázium (3. ročník 2 žáci)

ŠVP „Gymnázium bez bariér“

63-51-J/01 – Obchodní škola (15 žáků)

ŠVP „Škola pro praxi“

78-62-C/02 – Praktická škola dvouletá (27 žáků)

ŠVP „Škola pro život“

34-57-E/01 - Knihařské práce (7 žáků)

ŠVP „Knihařské práce“

31-59-E/01 – Šití oděvů (4 žákyně)

ŠVP „Škola oděvní kultury“

Středisko praktického vyučování

31-59-E/001- Šití oděvů (3. ročník 2 žákyně)

Žákyně absolvují v odborných dílnách pouze praktickou část výuky, na teoretickou část dojíždějí do Střední školy pro sluchově postižené, Holečkova 4. Praha 5

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

- a) nové obory / programy **0** b) zrušené obory / programy **0**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) *uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku*

Sevěná 1707, Praha 4 (Mateřská škola speciální)
U Jedličkova ústavu 2, Praha 4 (ZŠ, ZŠP, SŠ – část)
V Pevnosti 4, Praha 2, (SŠ – část, SPV)
Na Topolce 1, Praha 4 (Školní klub)
Na Topolce 1, Praha 4 (SPC)

Vlastníkem všech objektů je Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1

b) *jiná – 0*

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Právnická osoba Jedličkův ústav a školy poskytuje vzdělávání a výchovnou činnost v několika objektech v Praze 2 a 4 (viz výše), kde jsou soustředěny zejména školní budovy (s divadelním sálem, knihovnou, multimediální učebnou), prostory školního klubu, pracovny SPC, fyzioterapie, vodoléčby, ergoterapie, logopedie, tělocvičny, travnaté hřiště, hřiště na bocciu, trampolína, krytý bazén s vířivkou a posilovnou, školní zahrada se skleníky na rychlení rostlin, pracovní-rehabilitační dílny (práce se dřevem, košíkářství, textilní a keramická dílna), dále výukové dílny odborného učiliště (obory Šití oděvů a Knihařské práce). SPC a Školní klub se nachází v těsně přiléhající budově, jež je se školní budovou spojena zahradou. (Materiálně technické vybavení MŠ je uvedeno v samostatné zprávě – viz níže)

Pro výjezdy na školu v přírodě využíváme vlastní objekty v Bukové u Trhových Svin, kde je chatový tábor u rybníka a rekonstruované bezbariérové stavení s učebnami, ložnicemi, kuchyní a hygienickým zázemím, na zahradě je malý bazén.

Těsně spolupracujeme se subjekty sdruženými v „Centru služeb Vyšehrad“, které našim žákům zajišťuje další aktivity pro zájmové, vzdělávání a volný čas (Sportovní club Jedličkova ústavu, Nadace JÚ, Asistence, Občanské sdružení Tap, Borůvka, Maturus, Nadační stipendijní fond JÚ, Pro Tebe...

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada při škole byla zřízena dne 11.6.1996, počet členů ŠR je 6 (k jednání ve škole přicházeli ve školním roce 2 zástupci zřizovatele – Mgr. Ludmila Štvánová, Antonín Ptáček, 1 zástupce zletilých žáků – Natálie Lavická, 1 zástupce nezletilých žáků – **Ing. Michal Novák (předseda ŠR, kontakt: m.novak@telefonica.com)**, 2 zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jiří Šváb a Mgr. Michaela Skokanová. Jednání školské rady se pravidelně účastní také pozvaný ředitel JÚŠ a ředitel ZŠ a SŠ JÚŠ.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každý druh školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	1	5	5	0	0	5	5
Základní škola	3*	3*	49*	10,7	0	0	49*	10,7
Střední škola				25,3	0	0		25,3

*platí pro ZŠ i SŠ, na obou typech škol učí titíž učitelé

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	4	75
	nekvalifikovaných	1	25
škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	9,6	89,7
	nekvalifikovaných	1,1	10,3
škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	18,4	72,7
	nekvalifikovaných	6,9	27,3

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
78	0	19	27	16	16	0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium		Speciální pedagogika	5	UJAK. MU Brno
školský management				
rozšiřování aprocace		Rozšiřující studium AJ Manažerské řízení financí v podniku Pedagogika	3	Ped. .f. UK Ústav práva a právní vědy FF UK

- *Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)*

Psychologie – Pražská vysoká škola psychosociálních studií

Kariérové poradenství v praxi – Evropská kontaktní skupina

Výcviková komunita PCA – Diakonická akademie

Konzultace k úpravám ŠVP – NIDV

Činnostní učení – Tvořivá škola Brno

Autismus a poruchy autistického spektra – Už ti rozumím

Metody vyučování čtení – Dys – centrum

Znaková řeč – dlouhodobý kurz - Pevnost

Práce s programem Symwriter – SPC pro mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci

Nástroje pro tvorbu elektronických textů do výuky – Descartes

Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce – Descartes

Rozvoj čtenářství na středních školách – Descartes

Sociální síť – dobrý sluha, zlý pán – Národní institut dětí a mládeže

Jak učit právo na SŠ – Pod stromem s.r.o.

Letem světem – s čím si hrají jinde na světě - Descartes

Šikana a kyberšikana – Dr. Michal Kolář

Ekologický výukový program na ŠvP – Nadační fond pro vydru Třeboň

Konference pro učitele 1. stupně ZŠ – Akademie moderního vzdělávání

Základy muzikoterapie a techniky tréninku – PhDr. Marina Stejskalová

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3 + 3 MŠ	2 + 2,75 MŠ

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků 0

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	3	30
Základní škola	13	46
Střední škola	13	63

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků **0**
- Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků **0**

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

ZŠ: 2 žáci přestoupili na naši školu – speciální vzdělávací potřeby

SŠ: 1 žák zanechal studia na vlastní žádost

MŠ: 3 děti nastoupily – dovršení 3 let věku

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
z toho: mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči	1	30	1	30				
tělesné	2	53			1	31	1	22
kombinované vady		57				17		40
autismus								
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet žáků celkem					1					1	14	1		17
	z toho nově přijatí											1			1
Střední škola	počet žáků celkem	6	1	1	1	4	6			3	8	16	4		50
	z toho nově přijatí				1	2	3			1	5	8	1		21
Mateřská škola	počet dětí														0
	z toho nově přijatí														0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	37
	prospělo s vyznamenáním	16
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		163
z toho neomluvených		10
Škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	73
	prospělo s vyznamenáním	21
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		129
z toho neomluvených		5

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Obchodní škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	7	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2
		prospěl	5
		neprospěl	0
škola	Sociální činnost	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	6	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1*	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	4
		neprospěl	2

*zkoušku nekonala z důvodu hospitalizace

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	11	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11
		prospěl	0
		neprospěl	0
škola	Knihařské práce	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	4	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	3
		neprospěl	0

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
14	14	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
5	3	2	1

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně **0**

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0
75-41-M/01 Sociální činnost	15	8	1
63-51-J/01 Obchodní škola	10	6	1
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	11	6	1
34-57-E/01 Knihařské práce	3	2	1
31-59-E/01 Šití oděvů	7	6	1
32-41-E/01 Kožedělná výroba	4	0	0

8. Školní vzdělávací programy

Níže uvedené školní vzdělávací programy byly ve školním roce 2013/2014 postupně inovovány vzhledem k tomu, že Česká školní inspekce v květnu 2013 upozornila na některé nedostatky a nepřesnosti. U učebních oborů probíhá zpřesnění některých částí ŠVP i v tomto školním roce.

- „Společně proti bariérám“ pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV
pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV LMP
- „Gymnázium bez bariér“ pro gymnaziální vzdělávání (čtyřleté všeobecné gymnázium)
- „Škola pro praxi“ pro obor vzdělání Obchodní škola (s možností prodloužit vzdělání po dobu tří let - § 16 odst. 6 „Školského zákona“)
- „Práce v sociálních službách“ pro obor vzdělání Sociální činnost – maturitní obor
- „Knihařské práce“ pro obor vzdělání skupiny E - Knihařské práce
- „Škola oděvní kultury“ pro obor vzdělání skupiny E - Šití oděvů
- „Škola pro život“ pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá (s možností prodloužit vzdělání po dobu tří let - § 16 odst. 6 „Školského zákona“)

Inovace ŠVP pro ZV „Společně proti bariérám“, která proběhla ve školním roce 2012/2013 se týkala především vzdělávacích oblastí „Jazyk a jazyková komunikace“, „Matematika a její aplikace“.

Praxe žáků studijního oboru Sociální péče – sociálněsprávní činnost probíhala v různých zařízeních sociálního zaměření a neziskových organizacích v Praze i v místě bydliště žáků v měsíci říjnu a listopadu 2013. (Seznam viz Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů)

Žáci praktické školy dvouleté a obchodní školy se účastnili tranzitního programu - spojení školy a praxe, možnost plynulého přechodu od studia do zaměstnání, který zajišťuje Asistence o.s. Zde měli zajištěné řízené praxe, jichž se účastnili dle potřeby i s asistentem, což jim v počátcích dodávalo jistoty a napomáhalo k dobrému pocitu při vykonávání uložené práce v běžném prostředí.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Hodnocení prospěchu i chování žáků se děje klasifikačními stupni, slovním hodnocením případně kombinací obou možností na vysvědčení i v průběhu školního roku. Klasické žákovské knížky i studijní průkazy slouží pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Třídní schůzky nebo setkání s rodiči se konaly každé čtvrtletí, rodiče zde byli seznamováni s prospěchem a chováním svých dětí. Hodnocení každé třídy probíhá také na pedagogických radách, s výsledky vzdělávání jsou seznámeni také ostatní odborníci, kteří s žáky pracují (sociální pracovníci, speciální pedagog, psycholog, vychovatel, lékař, terapeuti).

Všichni žáci procházejí každoročně komplexním hodnocením, kterého se účastní zletilí žáci, jejich rodiče (v případě nezletilých pouze rodiče) a tým odborníků z JÚŠ.

I ve sledovaném školním roce mohli žáci využívat konzultačních hodin pedagogů. Rozpis konzultačních hodin byl zveřejněn, konzultace byly využívány jen nárázově.

Rada rodičů se schází před třídními schůzkami, jsou zde přítomni zástupci jednotlivých tříd, schůzek se účastnil i ředitel JÚŠ, ředitel ZŠ a SŠ, zástupce ředitele, vedoucí rehabilitační pracovnice, lékařka. Rodiče zde mohou řešit otázky, které je trápí, dostanou informace o akcích v JÚŠ, o organizaci školního roku. Tato sdělení pak rodiče přenášejí do tříd.

Schránka důvěry v přízemí školy slouží těm, kteří chtěli něco sdělit, ostýchali se jít však přímo za příslušným zaměstnancem, který by jejich stížnost vyřešil, dotaz zodpověděl. Anonymům odpovídáme písemně na nástěnce. Schránka je však využívána minimálně.

Základní školu ukončili 2 žáci, oba pokračují ve vzdělávání na SŠ JÚŠ.

Závěrečné a maturitní zkoušky se konaly ve stanovených termínech, předsedové zkušebních komisí byli ze škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K maturitní zkoušce se přihlásilo 7 žáků, jedna žákyně zkoušku nekonala, z důvodu hospitalizace byla omluvena. Z 6 maturujících žáků uspěli 4, 2 v podzimním termínu opět nezvládli didaktický test z matematiky. Pro podzimní termín maturitní zkoušky byla naše škola opět určena jako škola spádová, tedy zde maturovali i žáci s tělesným postižením, kteří navštěvovali jiné školy.

Závěrečnou zkoušku v Obchodní škole konalo 7 žáků, všichni prospěli.

Praktickou školu dvouletou končilo 11 žáků (7 ve třídě s tříletou docházkou, 4 ve třídě s dvouletou docházkou), všichni u závěrečné zkoušky prospěli s vyznamenáním.

Učební obor Knihařské práce absolvovali 3 žáci, kteří se mimo vědomostí prezentovali i svými pracemi. Všichni získali výuční list.

10. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2013/2014 ve škole pracovalo 15 asistentů – přepočteno na plně zaměstnané, kteří byli spolupracovníky učitelů ve třídách, kde jsou vyučováni žáci s velmi těžkým nebo kombinovaným postižením. Mimo pedagogickou činnost vykonávali také práci spojenou s osobními potřebami žáků. Třem žákům pomáhali se zvládnutím školních povinností také osobní asistenti, jež nejsou zaměstnanci školy. Ve třídách jsou také nepravidelně využíváni dobrovolníci – zejména při akcích, výletech školách v přírodě.

11. Vzdělávání nadaných žáků

2 hudebně nadaní žáci hrají ve skupině The Tap Tap, další žáci navštěvují přípravku v této skupině. Žáci, kteří jsou nadaní na sport, se realizují ve Sportovním klubu Jedličkova ústavu, kde mnohdy dosahují výborných výsledků v republikových i evropských soutěžích.

12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Kurz na doplnění základního vzdělání nebyl ve sledovaném roce otevřen. Nikdo o tuto možnost vzdělání neprojevil zájem.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V MŠ je vzdělávána 1 dívka z Albánie, dobře se začlenila, mluví česky, ve škole měla již dříve sourozence. ZŠ navštěvují 2 žáci z Ukrajiny a 1 žákyně z Holandska, všichni bez problémů.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V základní škole je vyučován anglický jazyk od 3. ročníku, jako druhý jazyk je vyučována němčina od 7. ročníku s dvouhodinovou dotací v týdnu. V základní škole praktické vyučujeme základy anglického jazyka na druhém stupni jednu hodinu týdně. Ve třídě gymnázia je vyučována angličtina a jako druhý jazyk také němčina. Na maturitním oboru sociální péče se vyučuje pouze angličtina, která je maturitním předmětem (možno alternovat matematikou). Žáci maturitních oborů navštívili divadelní představení v angličtině. Na obchodní škole je cizím jazykem AJ, stejně jako na praktické škole dvouleté a oborech knihařské práce a šití oděvů. Rodilí mluvčí systematicky v našich školách nevyučují, využíváme příležitostně dobrovolníky z řad zahraničních studentů, kteří u nás absolvují praxi. Cizí jazyk učí 8 fyzických osob. Žádný z pedagogů nesplňuje požadavky na odbornou kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících, jeden z kolegů si doplňuje vzdělání studiem v celoživotním vzdělávání na Ped. f. UK v programu Anglický jazyk pro 2. st. ZŠ a SŠ

15. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Pro školy JÚŠ působí školní část SPC, kde jsou zaměstnáni 2 psychologové, 3 sociální pracovníce, 1 speciální pedagožka. 0,5 úvazku má výchovná poradkyně školy, která spolupracuje s občanským sdružením Asistence na Tranzitním programu – zajišťují průběžné praxe žákům Praktické školy dvouleté a Obchodní školy, vzhledem k stupni postižení některých žáků je na praxi doprovází asistent, což žákům zpočátku dodává jistoty při pohybu a vykonávání práce v neznámém prostředí. Žáci oboru vzdělání „Sociální činnost“ si praxi zajišťují sami mnohdy v místě bydliště, výchovná poradkyně je kontroluje, pomáhá jim při komunikaci se zaměstnavatelem, sleduje jejich docházku, navštěvuje je v místě výkonu praxe.

Nejčastěji výchovná komise řešila v uplynulém školním roce problémy s docházkou do školy u 2 žáků ZŠ a u 1 žáka SŠ (Knihařské práce – tento žák byl koncem školního roku ze studia vyloučen pro velký počet neomluvených hodin).

16. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Ve škole působí metodik prevence sociálně patologických jevů – učitelka SŠ

V rámci specifické primární prevence pro žáky našich škol proběhly v tomto školním roce následující akce:

- 3. 10. 2013 akci „**Den pro zdraví**“ (Střední zdravotnická škola 5. května) – třídy IX. UZŠ, PŠ 1. Z a SČ 1
- 28. 11. 2013 přednáška s besedou k tématu „**Kyberšikana**“ vedená PhDr. M. Kolářem pro dvě skupiny studentů po dvou vyučovacích hodinách
 1. skupina.: třídy UZŠ IX. + všechny třídy PŠ + KP II. + KP III. + třídy ŠO
 2. skupina: všechny třídy SČ + všechny třídy OŠ + 9. ročník ZŠ

(organizovala výchovná poradkyně E. Volflová)
- 5. 2. 2014 dvouhodinové preventivní programy Městské policie:
 - „**Listinu základních práv a svobod**“ pro spojené 1. ročníky OŠ a SČ
 - „**Sociálně patologické jevy**“ pro spojené třídy 2. ročníků OŠ a SČ
 - „**Drogy I. - tabák, alkohol, léky**“ pro IX. roč. ZŠ, VII. UZŠ

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti se uskutečnily:
- 26. 2. 2014 pro všechny pracovníky v přímé péči „**Aktuálně k tématu šikany ve školách**“ - přednáška s následnou diskusí našeho kolegy PhDr. M. Pokorného
- 31. 10. 2013 „**Práce se sociálně patologickými jevy na škole**“ seminář R. Brauna pořádaný Pedagogickou fakultou UK (H. Ptáčková)
- 21. 5. 2014 „**Pražské drogové fórum primární prevence 2014**“ pořádané Magistrátem hl. m. Prahy (H. Ptáčková)

17. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhala především formou výjezdů a exkurzí. Velmi dobrá spolupráce byla s třeboňskou organizací „Nadace pro vydru“, která v době konání školy v přírodě v Bukové v jižních Čechách pro žáky připravila výukové programy zaměřené na region a jeho faunu a floru, lektoři z této organizace přijeli za žáky a přivezli s sebou ukázky živých zvířat, přednášky byly doplněny audiovizuálními materiály. S materiály žáci pracovali i při návratu do školy, připravily pro ostatní spolužáky přehlednou naučnou nástěnku ve společných prostorech školy. Tradičně využíváme také zařízení Toulcův dvůr k polodenním exkurzím. Na ekologickou a environmentální výchovu jsou také zaměřeny výjezdy žáků (viz přehled akcí JÚŠ)

18. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla organizována především ve vzdělávací oblasti „Člověk a jeho svět“ a „Člověk a společnost“, dále v oblasti „Umění a kultura“ na ZŠ, výlety a exkurzemi. Ve středních školách zejména v předmětech občanská nauka a základy společenských věd, dále přednáškami, promítáním dokumentů organizace „Člověk v tísní“ (viz přehled akcí JÚŠ)

Přehled akcí škol JÚŠ 2013/2014

2013

- 4. 9. Exkurze 9.třída + S2, Terezín
- 11. 9. „Život v mokřadu“ – UZS9, Toulcův Dvůr
- 11. 9. Prezentace Nadace a firmy MEYRA
- 17. 9. M. Bitman – Dobrovolníkem v Nepálu (přednáška z cyklu „Zážitky z putování po světě“)
- 18. 9. Exkurze, Sociální činnost Spálené Poříčí SŠ
- 24. 9. Exkurze 4. + 5.třída, Kutná Hora
- 25. 9. Návštěva Dinoparku – USZ 9., Praha-Harfa
- 25. 9. Divadelní představení M. Frys v Takavárně
- 30. 9. Exkurze 1.třída + 7, 8, UZŠ, ZOO Chleby
- 2. 10. Studentské volby
- 4. 10. Exkurze 1.tř. + 7, 8, UZŠ – Muzeum A. Dvořáka, Vysoká u Příbrami
- 8. 10. ZOO – 3.tř., 4. a 5.tř, Praha
- 9. 10. Takavárna slaví narozeniny, ZŠ
- 10. 10. Exkurze – 4.tř. – PŠ3Z, Hrusice, Berchtold
- 11. 10. 72 hodin – dobrovolníci z DD Praha 2 v JÚŠ
- 17. 10. Exkurze 6.tř., Praha – Vítkov
- 22. 10. Konference SMART Klub, Praha 10
- 23. 10. Exkurze 2.tř. + UZS 9., Toulcův Dvůr
- 24. 10. Exkurze PŠ1D+PŠ2D, Letiště V. Havla
- 7. 11. Exkurze 4.tř.+PŠ3, Konopiště
- 7. 11. Exkurze 1.tř.+UZS VII.
- 12. 11. Exkurze UZS 9. do IPS Úřadu práce, Praha 3
- 13. 11. Exkurze PŠ1Z, PŠ2Z – Zemědělské muzeum, Praha – Letná
- 14. 11. Festival Slunce, Praha 3

- 15. 11. Exkurze Planetárium – 2.tř., PŠ2Z, 6.tř., Praha
- 18. 11. Promítání filmu „Lásky s vůní Jedle“
- 19. 11. Promítání – Kyrgyzstán
- 20. 11. Exkurze PŠ1D + PŠ1Z – Technické muzeum, Praha
- 21. 11. Divadelní představení – „Minor“ – UZS 9., Praha
- 22. 11. Schola Pragensis 2013, PŠ2Z, Kongresové centrum
- 28. 11. Kyberšikana – přednáška Dr. Kolář
- 4. 12. Vánoční nákupy – PŠ1D, PŠ2D, Praha
- 4. 12. Anglické divadlo – SŠ-
- 5. 12. Divadlo S + H – 6.tř.
- 5. 12. Exkurze – Maturus - SŠ
- 5. 12. Promítání – dokumentu „Člověk v tísní“
- 6. 12. 1., 2.tř. + UZS VII. Exkurze skanzen, Přerov nad Labem
- 12. 12. Vánoční besídka – ZŠ, UZŠ, PŠ, KP, ŠO
- 13. 12. Exkurze Přerov nad Labem 4.tř. + PŠ3Z
- 17. 12. Vánoční besídka - SŠ
- 19. 12. Divadelní představení: „O vráně, lišce a sýru“, a Vánoční trhy
- 20. 12. Slavnostní vánoční oběd

2014

- 28. 1. „Gaudeamus“ – S4
- 7. 2. Návštěva Mgr. J. Šarounové – CAAK, UZS IX., 5.tř.
- 10. 2. PŠ2Z – Národní muzeum
- 13. 2. Olympijský dům Letná – UZŠ VII. + 1.tř.
- 14. 2. Exkurze Technického muzea, 6.tř + UZS VI.
- 14. 2. Ples JÚŠ
- 24. 2. Království železnic, 3. + 5.tř.
- 3. 3. Cirkus Girolton v JÚŠ
- 4. 3. Exkurze S1+ S2 – Klokánek, Praha 10

- 6. 3. Exkurze S1 + S2, DC Paprsek, Praha 9
- 6. 3. Národní Galerie, 4.tř.
- 7. 3. Exkurze Techmania Science – Planetárium, 1. + 2.tř. + USZ 7.
- 11. 3. Exkurze DD, S1 + S2, Trnová u Plzně
- 14. 3. Exkurze, Čokoládové muzeum, 6.tř. + UZŠ 6, Praha
- 17. 3. Exkurze 5.tř.- Paleontologické centrum
- 18. 3. Exkurze Kutná Hora, PŠ3Z + S1
- 21. 3. UZS 7 hraje divadlo v Domě seniorů
- 25. 3. Přednáška „Svatobořické děti“ – pro SŠ
- 26. 3. Exkurze PŠ1D + PŠ2D, Letohrádek Vendula
- 27. 3. Technické muzeum, 4. a 9.tř.
- 2. 4. Polabské muzeum, PŠ1Z, PŠ2Z
- 4. 4. Exkurze 1., 2.tř. + UZŠ 7, Karlštejn
- 8. 4. Exkurze UZS 7. + UZŠ 9., IQlandia, Liberec
- 10. 4. Exkurze 3., 4., 5.tř., Dobříš
- 16. 4. Presentace zkušeností z odborné praxe OŠ3 - SŠ
- 23. 4. Exkurze S1, Národní Galerie
- 23. 4. Beseda „Cesta za snem“
- 24. 4. Přednáška o Dopravní bezpečnosti, UZŠ 6. + 9., 6.tř., ZŠ K Dolům
- 24. 4. Přednáška o lidských právech
- 28. 4. Výlet ZOO – 5.tř., Tábor
- 28. 4. Výlet, PŠ3Z, Lány
- 29. 4. Výlet 4.tř.- Říp
- 29. 4. Studentské volby
- 30. 4. Poslední zvonění S4
- 6.5. Exkurze 1.třída+UZŠ 7.,8. – Zámek Loučeň
- 13.5. Exkurze UZS9 – Techmania Plzeň
- 14.5. Exkurze PŠ1D+PŠ2D – Dendrologická stanice

- 15.5. Modelování změn klimatu – S1,S3,G3
- 16.5. Exkurze – UZS 9 – PORTUS Slapy
- 17.5. Abilympiáda v JÚŠ
- 21.5. Divadelní představení „Čarodějného divadla JÚŠ“ – ZŠ
- 22.5. Divadelní představení „Čarodějného divadla JÚŠ“ – SŠ
- 22.5. Festival Slunce – Divadlo Akropolis
- 30.5. Hotel Corynthia – program pro žáky ZŠa SŠ
- 2.6. Seminář „Neviděný život aneb svět bez zraku“ – SŠ
- 2.6. Vyšehraní a „Čarodějné divadlo JÚŠ“ – Vyšehrad
- 3.6. Exkurze 4.třída-Národní galerie
- 4.-5.6. Výlet 1.třída+UZŠ7 – Zlín a okolí
- 5.6. Exkurze 4.třída – Trilopark
- 10.6. Exkurze 6.třída+6.UZŠ – Muzeum gastronomie
- 17.6. Výlet 4.třída – Boží Dar
- 18.6. Výlet 6.třída+6.UZŠ – Rožmitál
- 19.6. Trhy na Staré budově JÚŠ
- 23.6. Cirkusové dopoledne – 4.třída+6.třída + 6.UZŠ
- 23.6. Kopačky Rudy Jedličky
- 24.6. Výlet 1.třída+2.třída+UZŠ7. – Ratibořice
- 25.6. Prázdniny nanečisto v JÚŠ
- 26.6. Výlet PŠ1Z+9.třída – Karlovy Vary

Školy v přírodě Buková – školní rok 2013/2014

2013

- 23.9.-27.9. PŠ1D + PŠ2D
- 7.10.-14.10. 1.třída + UZŠ 7.

2014

- 10.3.-21.3. UZS 9.

1.4.-9.4.	4.třída + PŠ3
22.4. -30.4.	1. třída + UZS 7.
30.4. -7.5.	2.třída + 6.třída + UZŠ 6.
12.5. – 19.5.	3.třída + 5.třída
26.5.-30.5.	S1 + S2
9.6. – 13.6.	PŠ1Z + PŠ2Z
17.6.-23.6.	9.třída + OŠ1 + OŠ3
23.6.-27.6.	PŠ1D + PŠ2D

IV. Aktivity právnické osoby **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Školy v přírodě (ZŠ) a ozdravné pobyty (SŠ) se konaly v Bukové u Trhových Svin na úpatí Novohradských hor ve vlastním objektu JÚŠ, který je bezbariérově upraven pro pobyt osob s omezenou možností pohybu. Celkem se ŠvP účastnilo 109 žáků ze ZŠ a SŠ. Poznávací polodenní a celodenní jsou organizovány dle plánu akcí v průběhu celého školního roku jako doplnění učiva na obou typech škol.

MŠ byla na ŠVP 2x během školního roku, účastnilo se celkem 31 dětí. (11 v zimním období, 20 na jaře)

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Učitelé a vychovatelé školního klubu pomáhají při organizaci některých aktivit pořádaných naším zařízením (Abilympiáda, Prázdniny nanečisto, Vánoční trhy...), žáci docházejí na rukodělné kroužky, které vedou pracovní terapeuti v dílnách (obrábění dřeva, keramika, práce s textilem, košíkářství).

3. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Pravidelně se žáci ZŠ účastní festivalu „Slunce“, kde prezentují své dramatické umění. Aktivní jsou i v rámci SC JÚ, kde v několika sportovních odvětvích úspěchy mají.

„Cestou inspirace a partnerství“ - odborná konference ke 100. Výročí založení JÚ na Ped. fak. UK 11.10.2013

4. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

Již opakovaně se několik žáků účastnilo projektu „S vozíkem na jachtu“, kdy plachtili kolem chorvatského pobřeží.

Pokračuje i spolupráce s Dětským domovem se školou v Praze 2 v rámci projektu „72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ“, kdy žáci z DD pomohu s úpravou zahrady JÚŠ, žáci naší školy jim připraví pohoštění.

Poskytujeme možnost stáží zahraničním studentům (Francie, Německo)

5. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Uvedené firmy a organizace spolupracovaly s naší školou tím, že přijaly žáky JÚŠ na praxi průběžnou i souvislou:

Opravna obuvi Knoflíček, Praha 9

MŠ Konstantinova 1480, Praha 4

Prosaz, o.s., Praha 5

Království železnic a.s., Praha 5

Městská knihovna v Praze – pobočka Korunní

Dětské IC a MŠ, s.r.o., Hurbanova, Praha 4

Český rozhlas, Praha 2

Úřad práce, Praha 2

Česká pošta, Praha 2

Ice Arena Letňany, Tupolevova 669, Praha 9

Lagoon Letňany, Tupolevova 665, Praha 18

Fakulta architektury ČVUT, Thákurova 9, Praha 6

ZŠ a SŠ Waldorfská, Dílna Jinan

Sociální služby města Havlíčkova Brodu (Domov pro seniory)

Město Rakovník, úřad města Rakovník

Město Žatec, úřad města Žatec
Hračkotéka, sociální firma
Magistrát města Ústí nad Labem, sociální odbor
FC Viktoria Plzeň (obchod pro fanoušky)
Živnostenský odbor MČ Praha 2
Klokánek Štěrboholy
DAR Praha 6
Speciální MŠ a ZŠ Sluníčko Turnov
SPC Slaný
Nízkoprahové zařízení Klub Cesta Říčany
Integrační centrum Zahrada Praha 3
NRZP Praha
Dětské centrum Paprsek Praha 9
Stacionář Duha Písek
Dětský domov a Delfínek Trnová,
Dětské centrum Paprsek Praha 9.

6. Další aktivity, prezentace

Škola se každoročně účastní veletrhu středních škol „Schola Pragensis“

„Cestou inspirace a spolupráce“ odborná konference na Ped. f. UK ke 100. výročí založení JÚ
11.10.2013

„Lásky s vůní Jedle“ premiéra filmu ke 100. výročí založení JÚ – listopad 2013

7. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

JÚŠ během školních prázdnin v rámci doplňkové činnosti pronajímá pokoje na internátech, během školního roku jsou pronajímány tělocvičny, bazén, třídy v době, kdy nejsou využity našimi žáky.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Ve sledovaném školním roce neproběhla v JÚŠ žádná inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

0

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- Školní kluby

V JÚŠ je provozován školní klub, do něhož docházelo 40 žáků, zájmovou činnost organizovali 4 vychovatelé.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Podrobný rozbor hospodaření škol je zpracováván vždy za kalendářní rok a zřizovateli předáván zároveň s rozбором hospodaření právnické osoby JÚŠ.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MŠ SPECIÁLNÍ

Školní rok 2013/2014

NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

MŠ pracovala podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

Jeden z nejdůležitějších a stěžejních úkolů byla spolupráce s rodinou a snaha sladit výchovu a působení na dítě. Proto jsme se soustředili na vytváření ještě užších vztahů mezi školkou a rodinou. Společně jsme tvořili individuální plány a na žádost rodičů prováděli návštěvy i

v jejich domácím prostředí. Velmi se osvědčily i programy pro rodiče v MŠ, kde mohli trávit společné chvíle s dětmi a vidět je při hře a zaměstnání. Konzultace nad jednotlivými činnostmi nám pomohly poznat rodiče a dítě z další důležité strany.

Hlavním úkolem bylo vhodnými pomůckami vytvářet tematické koutky ke hrám a v dětech probouzet zájem o hru, samostatné rozhodování a volbu hraček. Vést děti ke hrám ve skupinkách podle programu „Začít spolu“ a touto formou rozvíjet sociální vnímání a kulturní chování.

Volba výchovných metod byla volena s ohledem na věk, druh a rozsah postižení a maximální individuální přístup.

Do denních programů byla zařazována hlavně logopedie a tělesná průprava, která má vliv na celkový rozvoj dítěte.

Velký důraz klademe i na oblast grafomotoriky. Propojení hudební výchovy a tanečních prvků velice přispělo k udržení pozornosti u dětí. Zaměřili jsme se i na dramatickou činnost, kdy děti v rolích jednotlivých postav poznávaly různé povahové rysy své i kamarádů. Musely vlastním úsudkem a fantazií domyslet děj.

Velký důraz byl kladen na individuální logopedickou péči, kterou zajišťovala odborná logopedka a společně s tělesnou činností byla dominantou zaměření naší školy.

Velkou péči jsme věnovali hudebnímu rozvoji dětí, hře na flétnu a zpěv s doprovodnými hudebními nástroji. Osvědčily se vlastní texty písní zaměřené na akce školky. Děti v písničkách neměly problém s výslovností ani složitých slov a se zapamatováním textu, pokud si mohly spojit píseň se svým prožitkem. Určitě v této činnosti budeme pokračovat.

Spolupracovali jsme celoročně s SPC JÚŠ a ergoterapeutkami JÚ a pokračovali jsme i ve službě pro rodiče, kdy psychologka byla jednou týdně v MŠ připravena pomoci jim s jejich soukromými problémy, vhodným výběrem školy, atd.

Na základě odborných vyšetření byly také vytvářeny individuální plány pro děti.

Velkým přínosem v poznání a v působení a následné výchově byl zimní pobyt na škole v přírodě, který byl realizován poprvé a pro velký úspěch se stane tradicí naší školy.

Cíle vzdělávací činnosti:

- věnovali jsme obrovskou péči rodičům a spolupráci s nimi – jsme na stejné lodi a máme společný cíl – jejich dítě – spokojené s možností stále více se zdokonalovat
- věnovali jsme zvýšenou pozornost v rozdílných reakcích dětí – bez rodiče x s rodičem – upozorňování na důslednost rodičů
- vytvářeli jsme pozitivní vztah k blízkým osobám, k přírodě, k spolužákům, k prostředí MŠ, kultuře, umění, k nejbližšímu okolí – orientace v prostoru
- volili jsme prostředky, které odpovídaly snížené úrovni rozumových schopností a volili vhodnou motivaci pro dané činnosti
- přizpůsobili jsme vzdělávání individuálnímu stupni rozvoje a kvalitě řečového projevu dítěte
- věnovali jsme zvýšenou pozornost dětem z méně podnětného prostředí- učíme rodiče, jak reagovat v určitých situacích a jak výchovně působit
- zaměřili jsme se na vytváření kulturně-hygienických návyků, na sebeobsluhu

Všechny tyto výchovně vzdělávací cíle byly obsaženy v našem mottu a heslu:

„ Cvičení a sportování řeč ti zlepší k nepoznání.

S rodičovskou pomocí, dojdeme až k promoci.“

„Svět mi jednou bude vděčný, že jsem prostě jedinečný.“

Zpracování školního ročního plánu vycházelo z respektování individuálních potřeb a individualit jednotlivých dětí.

Rámcové cíle výchovně vzdělávacích činností jsme dětem předávali společně, avšak vždy v rozsahu daném individuálními schopnostmi a speciálními potřebami a zajišťováním podmínek, které byly podle druhu či stupně postižení ve vazbě na jeho specifické vzdělávací potřeby skupinově či individuálně rozdílné.

Zároveň bylo vše hodnoceno a sledováno co se povedlo a proč. Co se dařilo, či nedařilo a co bude třeba vyřešit lépe. Stanovili jsme si kritéria pro hodnocení ve třídách. Pracovali náročnějším způsobem, který vyžadoval aktivitu, tvořivost, odbornost, rozumnou úvahu, nadhled a vysokou míru empatie. Děti si zvykaly hodnotit samy sebe a učily se zodpovědnosti.

Každá třída vypracovala svůj vlastní vzdělávací program, kde akceptovala individualizaci, prožitkové učení, tematické a situační plánování.

Součástí ročního plánu byla odborná spolupráce s logopedkou a psychology, kteří zajišťovali pravidelné návštěvy a podíleli se na vytváření individuálních programů dětí. Zároveň společně působili na rodiče a přispívali tak k otevřené komunikaci.

Spolupráce s rodiči a vypracování pravidelných konzultací s pedagogy, logopedkou a psychologkou bylo jedním z hlavních úkolů ročního plánu naší MŠ. Bez rodičovské spolupráce nemá pedagog moc šancí na vzestup dovedností dítěte.

Akce ve školním roce 2013/2014

4. 9. 2013 Rodičovská schůzka

23. 9. 2013 Divadlo KAKA- Ošklivé káčátko

1. 10. 2013 Divadlo U hasičů- Uhlíř

5. 11. 2013 Netopýři- přednáška

6. 11. 2013 ZOO

18. 11. 2013 Divadlo Lakomá Barka

20. 11. 2013 Divadlo Plamínková- Kačka Holubová

4. 12. 2013 Arkády- vánoční výzdoba

11. 12. 2013 Vánoční besídka

12. 12. 2013- předání daru- čokoláda

18. 12. 2013 Staroměstské náměstí- trdlo

7. 1. 2014 ZOO

13. 1. 2014 Divadlo Křesomyslova

3.- 7. 2. 2014 zimní ŠvP

3. 3. 2014 Karneval

4. 3. 2014 ZOO

12. 3. 2014 Divadlo Kouzelné jablíčko

15. 4. 2014 Velikonoční Staroměstské náměstí

22. 5. 2014 Noc ve školce

23. 5. 2014 Dětský den

2.- 6. 6. 2014 letní ŠvP

18. 6. 2014 nácvik evakuace

18. 6. 2014- Besídka a rozloučení se školkou

Hodnocení školního roku

Práci kolektivu jako celku hodnotím jako velmi úspěšnou, s tím, že došlo k naplnění našich cílů. Obrovskou zpětnou vazbou nám byly školy v přírodě, na které jsme poprvé jeli dvakrát v roce. Právě na škole v přírodě se mnohé ukáže - jak děti fungují v jiném prostředí, jak zvládají dobu bez rodičů, jak jsou celkově samostatní.

Dalším důležitým a významným bodem v zhodnocení celé naší práce a působení na dítě byla besídka na konci školního roku.

Rodiče nemají problém pozvat nás do svých domovů, abychom poznali, v jakém prostředí dítě vyrůstá. Stále více se na nás obracejí s prosbou o radu. To nám pomáhá v dalším výchovném působení. Řeší s námi nejen výchovné problémy dětí, ale přijdou si pro radu či vyslechnutí i s osobními problémy. Doufáme, že tato skvělá spolupráce s rodinami bude nadále pokračovat.

Na konci školního roku od nás odchází paní učitelka a logopedka.

Logopedii pro další školní rok bude provádět paní učitelka, která logopedii během tohoto roku dostudovala a děti velmi dobře zná a kvalitně je vede.

V dalším školním roce tedy budeme začínat s dvěma novými pedagogy a budeme se snažit je maximálně začlenit do našeho kolektivu, aby práce byla stejně kvalitní.

Charakteristika školy

Mateřská škola je součástí Jedličkova ústavu a škol. Působí ve třech pavilonech uprostřed zahrady uvnitř bloku bytových domů. Ve dvou pavilonech jsou umístěny tři třídy a jídelna. Třetí pavilon je tělocvična, logopedie a ložnice. Zahrada je oplocena a vybavena průlezkami, pískovištěm a domečky. Jsou tam postaveny 2 zahradní domky na uložení hraček a náčiní. Pavilony a zahrada jsou v rámci rozpočtu udržované.

Součástí mateřské školy je plynová kotelna, dílna na opravu hraček apod., výdejna a jídelna. Kotelna vytápí všechny 3 pavilony.

V prvním pavilonu se nachází 1 třída, jídelna, ředitelna.

Ve 2. pavilonu se nachází 2 třídy.

Ve třetím pavilonu se nachází tělocvična, ložnice, logopedie. Třídy tvoří estetický celek, jsou vybaveny novým nábytkem. Speciální mateřská škola poskytuje péči dětem s opožděným vývojem řeči a kombinovanými vadami.

Ve školním roce 2013/2014 byly ve dvou pavilonech umístěny 3 třídy s počtem 30 dětí ve věku od 3 do 7 let.

Odbornou péči zajišťovalo 5 pedagogických pracovníků.

- 4 učitelky-magisterské studium speciální pedagog
- 1 učitelka ukončené středoškolské studium všeobecné pedagog. školy- mnoholetá praxe a další vzdělávání formou seminářů, kurzů a školení

Kontroly

Během roku proběhla kontrola hasicích přístrojů, revize a hygienické stanice. Všechny kontroly proběhly v pořádku.

V Praze dne 15.9.2014

Zpracovala: Mgr. Sommerová Marcela- řed. MŠ speciální

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

Proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu byla podána 4 odvolání, která byla postoupena zřizovateli. 2 žákům bylo vyhověno autoremedurou, zbylým 2 vyhověno nebylo.

Praha 13.10.2014

A.Herrmann

