

# Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola

## Výroční zpráva škol 2015/2016

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2016, pokud není uvedeno jinak)

### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola, V Pevnosti 4, Praha 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Petr Hrubý – ředitel organizace ( [p.hruby@jus.cz](mailto:p.hruby@jus.cz) tel: 241 083 204)

Mgr. Marcela Nýčová – ředitelka mateřské školy ([smssevrena@email.cz](mailto:smssevrena@email.cz) tel: 241 400 677)

Mgr. Antonín Herrmann – ředitel ZŠ a SŠ ( [a.herrmann@jus.cz](mailto:a.herrmann@jus.cz) tel: 241 083 385)

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.jus.cz](http://www.jus.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

102 401 471 Mateřská škola – nejvyšší povolený počet – 30 dětí

110 032 691 Základní škola - nejvyšší povolený počet – 95 žáků

110 351 070 Střední škola - nejvyšší povolený počet – 190 žáků

161 102 395 Školní klub - nejvyšší povolený počet – neuvádí se

161 102 352 Školní jídelna – výdejna - nejvyšší povolený počet stravovaných – 40

110 032 721 Speciálně pedagogické centrum – nejvyšší povolený počet klientů – neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola ( ŠVP – „Společně proti bariérám“ a „Společně proti bariérám – zpracovaný podle RVP ZV LMP“)

28-57-E/01 Keramická výroba (ŠVP – „Škola pro radost“)

31-59-E/01 Šití oděvů (ŠVP – „Škola oděvní kultury“)

34-57-E/01 Knihařské práce (ŠVP - „Knihařské práce“)

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (ŠVP - „Škola pro život“)

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

63-51-J/01 Obchodní škola (ŠVP – „Škola pro praxi“)

79-41-K/01 Gymnázium (ŠVP – „Gymnázium bez bariér“) – v současné době se nevyučuje

75-41-M/01 Sociální činnost (ŠVP – „Práce v sociálních službách“)

Mateřská škola (ŠVP – „Svět mi bude jednou vděčný, že jsem prostě jedinečný“)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

- a) nové obory / programy: 0
- b) zrušené obory / programy 79-41-K/01 Gymnázium (ŠVP – „Gymnázium bez bariér“) ve školním roce 2015/2016 nebyl otevřen žádný ročník – nedostatek zájemců

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku b) jiná

Sevřená 1707, Praha 4 - Speciální mateřská škola logopedická  
U Jedličkova ústavu 2, Praha 4 - ZŠ, ZŠP, SŠ – část  
V Pevnosti 4, Praha 2, - SŠ – část  
Na Topolce 1, Praha 4 - Školní klub  
Na Topolce 1, Praha 4 – SPC

- b) jiná: 0

**Vlastníkem všech objektů je hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola poskytuje vzdělávání a výchovnou činnost v několika objektech v Praze 2 a 4 (viz výše), kde jsou soustředěny zejména školní budovy (s divadelním sálem, knihovnou, multimediální učebnou, pracovnou pro výuku IVT, písárnou, cvičnými kuchyňkami), prostory školního klubu, pracovny SPC, fyzioterapie, vodoléčby, ergoterapie, logopedie, tělocvičny, travnaté hřiště, hřiště na bocciu, trampolína, krytý bazén s vířivkou a posilovnou, školní zahrada se skleníky na rychlení rostlin, pracovně-rehabilitační dílny (práce se dřevem, košíkářství, textilní a keramická dílna), dále výukové dílny pro obory vzdělání Šití oděvů, Knihařské práce a Keramická výroba. SPC a Školní klub se nachází v těsně přiléhající budově, jež je se školní budovou spojena zahradou. V posledním školním roce byl výrazně doplněn instrumentář hudební, také vzhledem k tomu, že se zde úspěšně rozběhla muzikoterapie pro homogenní skupiny žáků. (Materiálně technické vybavení Speciální mateřské školy je uvedeno v samostatné zprávě – viz níže)

Pro výjezdy na školu v přírodě využíváme vlastní objekty v Bukové u Trhových Svin, kde je chatový tábor u rybníka a rekonstruované bezbariérové stavení s učebnami, ložnicemi, kuchyní a hygienickým zázemím, na zahradě je malý bazén.

Na výlety, exkurze, sportovní akce, školy v přírodě vyjíždíme novým autobusem, který JÚŠ získal s přispěním Nadace JÚ v dubnu 2015.

Těsně spolupracujeme se subjekty sdruženými v „Centru služeb Vyšehrad“, které našim žákům zajišťuje další aktivity pro zájmové, vzdělávání a volný čas (Sportovní club Jedličkova ústavu, Nadace JÚ, Asistence, Občanské sdružení Tap, Borůvka, Maturus, Nadační stipendijní fond JÚ, Pro Tebe... )

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

**Školská rada** při škole byla zřízena dne 11.6.1996, počet členů ŠR je 6 (k jednání ve škole přicházeli ve školním roce 2 zástupci zřizovatele – Mgr. Petr Prchal, Martin Slabý, 1 zástupce zletilých žáků – Natálie Lavická, 1 zástupce nezletilých žáků – **Ing. Michal Novák (předseda ŠR, kontakt: [m.novak@telefonica.com](mailto:m.novak@telefonica.com))** , 2 zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jiří Šváb a Mgr. Michaela Skokanová. Jednání školské rady se pravidelně účastní také pozvaný ředitel JÚŠ a ředitel ZŠ a SŠ JÚŠ.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každý druh školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	1	4	4	0	0	7	7
Základní škola	3*	3*	48*	11,9	0	0	63*	11,9
Střední škola				22,6	0	0		22,6

\*platí pro ZŠ s SŠ – na obou typech škol učí titíž učitelé

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	7	100
	nekvalifikovaných	0	
škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	12	85,7
	nekvalifikovaných	2	14,3
škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	24	70,6
	nekvalifikovaných	10	29,4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
53 uč + 29 as	0	10 uč + 13 as	10 uč + 11 as	18 uč + 5 as.	8 uč	7 uč

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium		Speciální pedagogika	6	Ped. f. UK, UJAK, MU Brno
školský management				
rozšiřování a probace		Rozšiřující studium AJ Pedagogika	2	Ped. f. UK FF UK

- Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)
  - Pevnost – institut neslyšících – kurzy znakové řeči
  - Descartes – Exkurze do literatury pro děti a mládež
  - Národní ústav pro autismus - Video modeling možnosti využití videa pro děti s PAS
  - AUT centrum – školení ABA
  - Nakladatelství Fraus – Konference pro učitele 1. stupně
  - Dr. Hynek Jůn – Přednáška pro učitele
  - Fosa – Sexualita a vztahy lidí s postižením
  - Infra – konference pro učitele ZŠ
  - NIDV – Specifické poruchy chování
  - Agentura Majestic - Kreativita a její rozvoj! Použití mentálních map ve výuce
  - Národní ústav pro autismus - Prevence šikany a její řešení u dětí a dospívajících s AS
  - Tvořivá škola – Činnostní učení
  - Dr. Jiří Pilař – Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči a preventivně výchovný přístup I žákům s poruchami chování

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3 + 3 MŠ	2 + 2,75 MŠ

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků = BOZP

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	3	30
Základní škola	10	54
Střední škola	16	81

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků: 1 třída – 4 žáci
- Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků: 0

#### 2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

MŠ = 0, ZŠ = 0, SŠ = 3 (2x velká neomluvená absence, 1x přestup na jinou školu)

#### 3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	3	165	1	30	1	54	1	81
z toho: mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči	1	30	1	30				
tělesné	2	135			1	54	1	81
kombinované vady								
autismus								
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Mateřská škola	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Základní škola	počet dětí/žáků celkem	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	14	1
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4
škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Střední škola	počet dětí/žáků celkem	8	1	1	3	4	5	0	0	2	9	19	5
	z toho nově přijatí	3	1	0	2	1	2	0	0	0	2	7	3	0	21

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

Škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků: 54	prospělo	39
	prospělo s vyznamenáním	11
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		102
z toho neomluvených		5

Škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků: 81	prospělo	53
	prospělo s vyznamenáním	26
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		98
z toho neomluvených		3

## 6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	5	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5
		prospěl	0
		neprospěl	0
škola	Obchodní škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	3	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	2
		neprospěl	0

škola	Šití oděvů	ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	3	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	1
		neprospěl	2

škola	Sociální činnost	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	5	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	2
		neprospěl	0

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

**MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání**

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
24	12	12	0

**ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)**

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
9	9	0	2

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně:  
Do přípravné třídy nebyly pro školní rok přijaté žádné děti



## SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0
75-41-M/01 Sociální činnost	7	6	1
63-51-J/01 Obchodní škola	6	5	1
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	8	7	1
34-57-E/01 Knihařské práce	5	5	1
31-59-E/01 Šití oděvů	1	1	0
28-57-E/01 Keramická výroba	9	5	1

### 8. Školní vzdělávací programy

„Společně proti bariérám“ pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV. Pro nový školní rok byla přepracována část věnovaná 1. stupni ZŠ z důvodu nutnosti tvorby IVP pro skupinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

„Gymnázium bez bariér“ pro gymnaziální vzdělávání (čtyřleté všeobecné gymnázium) v posledních letech pro malý počet zájemců nebyla otevřena žádná třída.

„Škola pro praxi“ pro obor vzdělání Obchodní škola (s možností prodloužit vzdělání na dobu tří let - § 16 odst. 6 „Školského zákona“)

„Práce v sociálních službách“ pro obor vzdělání Sociální činnost – maturitní obor

„Knihařské práce“ pro obor vzdělání skupiny E - Knihařské práce

„Škola oděvní kultury“ pro obor vzdělání skupiny E - Šití oděvů

„Škola pro radost“ pro obor vzdělání skupiny E – Keramická výroba

„Škola pro život“ pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá (s možností prodloužit vzdělání na dobu tří let - § 16 odst. 6 „Školského zákona“)

### 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Na základní škole učitelé hodnotí žáky průběžně klasifikačními stupni, v případě, že je žák vzděláván podle IVP, pak přichází v úvahu hodnocení slovní, případně kombinace obou způsobů. Běžně jsou využívány žákovské knížky a studijní průkazy pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků během školního roku. Detailnější informace o prospěchu a chování svých dětí se rodiče dovědí při třídních schůzkách či na setkání s učiteli a dalšími odborníky každé čtvrtletí v týdnu po pedagogické radě. Využit lze také konzultačních hodin pedagogů. S rozpisem jsou rodiče seznámeni na začátku školního roku.

Komplexní hodnocení je setkání všech odborníků, kteří s žákem pracují s rodiči žák a případně i se zletilým žákem samým. Zde se probírá dosavadní péče o žáka a nastíní perspektiva pro další období.

Další možností, kde mají zákonní zástupci možnost projevit svá přání a připomínky, je Rada rodičů, která se schází před třídními schůzkami. Zástupci jednotlivých tříd přenášejí informace z vedení zařízení do tříd, mohou se dotazovat na služby, které jejich dětem poskytujeme, protože na radu rodičů jsou pozváni vedoucí jednotlivých úseků přímé péče.

Pro žáky i jejich rodiče je již několik let zřízena v přízemí školy Schránka důvěry, kam mohou vkládat své dotazy, připomínky a nápady, pokud se obávají, že by třeba kritika měla negativní

vliv na budoucí chování personálu školy k žákovi, nemusí tedy dotaz podepsat. Odpověď, vysvětlení je pak zveřejněno na nástěnce.

#### 10. Pedagogická asistence

22,25 je číslo, které značí počet asistentů pedagoga přepočtených na plně zaměstnané, kteří v JÚŠ pracovali ve školním roce 2015/2016. Asistují ve třídách, kde jsou integrováni žáci s těžkým vícečetným postižením, kteří mají platný posudek vystavený ŠPZ a souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga. Asistenti ve třídách i mimo ně zajišťují zvládnutí školních povinností a zabezpečují i osobní potřeby žáků. Působí též v bazénu, pracovních terapeutických dílnách, při převozech žáků na výuku v jiných budovách, při výletech, exkurzích, školách v přírodě a ozdravných pobytech.

K většímu komfortu žáků jsou v některých případech ve třídách, na výletech a školách v přírodě přítomni i dobrovolníci.

#### 11. Vzdělávání nadaných žáků

Možnost vzdělávat se v hudbě a veřejně vystupovat mají nadaní žáci ve skupině The Tap Tap, při níž je zřízena i příprava pro začínající.

O rozvoj sportovně nadaných žáků se stará SC JÚ. Trénink v 16 druzích sportů lze navštěvovat v několika dnech v týdnu. Žáci a absolventi se účastní soutěží v celostátní, evropské i světové úrovni (paralympiáda...)

#### 12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Ve sledovaném školním roce nebyly kurzy na doplnění základního vzdělání otevřeny

#### 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Všichni žáci- cizinci jsou vzděláváni v češtině, neboť rodiče o toto vzdělání mají zájem. Jedná se o 4 žáky z Ukrajiny, 1 s maďarskou státní příslušností ruské národnosti, 1 žákyně z Nizozemí.

#### 14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V základní škole se vyučuje anglický jazyk od 3. ročníku, od 7. ročníku pak němčina jako další jazyk. (Někteří žáci jsou však z výuky němčiny uvolněni na doporučení ŠPZ). V praktické škole dvouleté a na učebních oborech se vyučují základy angličtiny, v obchodní škole je vyučována angličtina se zaměřením na ekonomiku, žáci maturitního oboru Sociální činnost skládají státní maturitní zkoušku z angličtiny. V průběhu školního roku se žáci setkávají s rodilým mluvčím v případě, že školu navštíví studenti z anglicky mluvících zemí a zapíší se jako dobrovolníci. Maturitní obor pravidelně navštěvuje divadelní představení v angličtině.

## **IV. Aktivity právnické osoby**

### **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné a kariérové poradenství má ve škole na starosti výchovná poradkyně (0,5 úvazku). S žáky posledních ročníků ZŠ pořádá besedy, konzultuje s rodiči výběr budoucího uplatnění jejich dětí. Tranzitní program pro zajímavější se žáky předposledních a posledních ročníků středních škol s Centrem pracovní rehabilitace a sdružením Asistence o.p.s. zajišťuje i výchovná poradkyně. Mimo to také organizuje výukovou praxi pro žáky SČ a OŠ, jedná se zaměstnavateli, pomáhá žákům při sestavení prezentací z praxí.

Výchovná komise v uplynulém školním roce řešila problémy dvou žáků SŠ, kteří přestali docházet do školy a posléze školu opustili.

## 2. Prevence rizikového chování

V rámci specifické primární prevence pro žáky a studenty našich škol proběhly

v tomto školním roce následující akce:

- 30. 9. 2015 účast na akci **„Den pro zdraví“** (Střední zdravotnická škola a VOŠ 5. května) – vybrané třídy SŠ a ZŠ
- 7. 3. 2016 pokračující dlouhodobý preventivní program pro SŠ (Městská policie):
  - „Listina základních práv a svobod“** pro spojené 1. ročníky OŠ a SČ
  - „Sociálně patologické jevy“** pro spojené třídy 2. ročníků OŠ a SČ
  - „Kriminalita mladistvých“, „Šikana, mobbing a bossing“** pro spojené 3. a 4. ročníky OŠ, SČ
- 21. 4. 2016 požární cvičení v Nové budově školy (záchranné složky, zejména hasiči) – účast všech přítomných v budově a její bezprostřední blízkosti
- 14. 6. 2016 dlouhodobý preventivní program pro 2. stupeň ZŠ a UZŠ (Městská policie):
  - „Drogy I. - tabák, alkohol, léky“** pro spojené 6. ročníky ZŠ a UZŠ
  - „Šikana a násilí v dětských kolektivech“, „Kriminalita dětí I.“** pro spojené 7. – 9. ročníky ZŠ a UZŠ
- Od druhého pololetí 1x v měsíci **„Sexy úterky“ diskuse o sexualitě a vztazích lidí s postižením v JÚŠ i mimo něj**, besedy a projekce filmů (pořádali R. Musílek, J. Pičman):
  - 19. 1. 2016 beseda s Petrem Eisnerem o sexualitě lidí s postižením
  - 16. 2. 2016 povídání o rodičovství a vztazích lidí s postižením, hosté: M. Prager, K. Pragerová, M. Molková.
  - 15. 3. 2016 beseda s gynekoložkou Vladimírou Grubauerovou.
  - 19. 4. 2016 beseda o sexuální asistenci pro lidi s postižením se Zuzanou Zahradníkovou ze sdružení Rozkoš bez rizika.
  - 18. 5. 2016 beseda o sexuální asistenci pro lidi s postižením, hosté ze sdružení Rozkoš bez rizika.
  - 21. 6. 2016 „Dotkni se mě“ beseda – vše o kontaktech a dotycích.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti se uskutečnily:

- 16. 2. 2016 pracovní seminář - Setkání se školními metodiky prevence a pracovníky PPP (PPP pro Prahu 1, 2 a 4) – M. Hulenková
- 19. 4., 20. 4. 2016 seminář **„Sexualita a vztahy lidí s postižením 1.“** (Petr Eisner) – H. Ptáčková, E. Cafourková, K. Nová, J. Šallyová, Z. Miščíková, M. Hulenková
- 29. 4. 2016 konference **„Rizikové chování dětí a mládeže... Fakta, mýty a jak dál?“** (INFRA) – M. Hulenková, K. Nová
- 16. 5. 2016 závěrečný pracovní seminář pro školní metodiky prevence rizikového chování a další zájemce ze školních poradenských pracovišť ZŠ a SŠ Prahy 1, 2 a 4 (PPP pro Prahu 1, 2 a 4) – M. Hulenková
- **18. 5. 2016 Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2016**  
**na téma „Sdílení dobré praxe ve školské primární prevenci rizikového chování“ (Magistrát hlavního města Prahy) – M. Hulenková**

Zapsala: M. Hulenková

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Tento typ výchovy, stejně jako výchova k udržitelnému rozvoji byl v rámci bloků vyučován zejména ve škole v přírodě v našem rekreačním zařízení v Bukové na úpatí Novohradských hor, při častých výletech a exkurzích (viz rekapitulace akcí škol)

### 4. Multikulturní výchova

Viz rekapitulace akcí školy, besedy, promítání filmů,

### 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Školy v přírodě – MŠ - vyslané děti: 60, strávené kalendářní dny: 60

ZŠ – vyslaní žáci: 76, strávené kalendářní dny: 76

Vlastní rekreační zařízení v Bukové u Trhových Svin, je velmi dobře upravené pro rekreaci lidí na vozíku, jsou zde 2 učebny, jídelna, ubytování pro cca 25 žáků + doprovod.

### 6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky jsou vedeny zejména v dílnách pracovní terapie zkušenými zaměstnanci (keramika, textil, košíky, obrábění dřeva). Hudební a sportovní kroužky v rámci školního klubu.

### 7. Soutěže

Úspěšní jsou zejména sportovci ze SC JÚ, kteří se účastní soutěží v Čechách i v Evropě.

Žáci se pravidelně účastní festivalu „Slunce“ v divadle Akropolis, kde předvádějí své dramatické umění, “ s velkým úspěchem vystoupili též na festivalu „Vyšehraní“.

### 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

0

### 9. Spolupráce právnické osoby s partnery

MŠ Konstantinova 1480, Praha 4

Prosaz, o.s., Praha 5

Dětské IC a MŠ, s.r.o., Hurbanova, Praha 4

Český rozhlas, Praha 2

Úřad práce, Praha 2

Fakulta architektury ČVUT, Thákurova 9, Praha 6

ZŠ a SŠ Waldorfská, Dílna Jinan

Sociální služby města Havlíčkova Brodu (Domov pro seniory)

Magistrát města Ústí nad Labem, sociální odbor

Živnostenský odbor MČ Praha 2

DAR Praha 6

SPC Slaný

Nízkoprahové zařízení Klub Cesta Říčany

NRZP Praha

Dětské centrum Paprsek Praha 9

Stacionář Duha Písek

Dětský domov a Delfínek Trnová,

Dětské centrum Paprsek Praha 9. Úřad městské části Praha 4

Úřad Městské části Prahy 2 (živnostenský úřad)

Modrá Pyramida – stavební spořitelna

Hračkotéka, Praha 1

Konzervatoř Jana Deyla, Praha 1

Domov pro OZP Zběšičky (u Milevska)

Domov pro seniory – Malešice, Praha 10

FOD – Klokánek Štěrboholy, Praha 10

Arpida (České Budějovice)

Jedličkův ústav Liberec

IC Zahrada, Praha 3

Asistence, o.p.s.

Alzheimer Home Zátíší, Praha 4

Sociální služby Města Milevska (Domov pro seniory)

Základní škola speciální, Starostrašnická, Praha 10

Loutkové divadlo v Boudě Plzeň

Křesťanský domov mládeže a školní jídelna u sv. Ludmily, Praha 2

Záchranná stanice lesů hl. m. Praha pro volně žijící živočichy, Praha – Jinonice

Oddělení MOP, Praha 4 – Pankrác

Dětský domov se školou, Praha 2

## 10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

## 11. Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří byly uskutečněny třetí středu v září a první středu v únoru, naše zařízení navštěvují individuální zájemci o studium v JÚŠ, dále pak střední školy jako součást své výuky. V těchto dnech je všem umožněn přístup na jednotlivá pracoviště.

Škola se každoročně v listopadu účastní veletrhu středních škol „Schola pragensis“, kde informujeme o možnosti studia v našich školách.

## 12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

0

# Přehled akcí ZŠ a SŠ JÚŠ 2015/2016

## 2015

### Září

- 10.9. výlet ZOO Praha – 8.třídy+PŠ3
- 14.9. odjezd na ŠvP Buková – S3, S4
- 15.9. výlet ZOO Jihlava – 3.třída+9.UZŠ
- 16.-17.9. zájezd na „Stezku korunami stromů“- 8.třída,8.UZŠ,PŠ1Z
- 21.9. odjezd na ŠvP Buková – 8. třída + 8.UZŠ  
návrat ze ŠvP Buková – S3,S4
- 22.9. výlet 2.třída- Praha
- 23.9. výlet PŠ 2.Z+ přípravná třída – zámek Kozel  
sázení stromu u NB
- 24.9. výlet PŠ 1.D – ZOO Praha
- 25.9. návrat ze ŠvP Buková – 8. třída + 8.UZŠ
- 29.9. odjezd na ŠvP Buková 3.třída + 9.UZŠ

### Říjen

- 6.10. návrat ze ŠvP Buková 3.třída + 9.UZŠ
- 7.10. exkurze PŠ 2.Z Praha  
přípravná třída – Divadlo u Hasičů – Praha
- 8.10. OŠ2 + OŠ3 – veletrh Letňany  
S2 – exkurze Terezín
- 12.10. 6.třída – ZOO Praha
- 14.10. S1 – Botanická zahrada Praha

- 15.10. PŠ2Z,PŠ3Z a 8.třída – divadlo Ypsilonka  
fotografický seminář pro zájemce z řad žáků – Nadace
- 16.10. 3.třída, 4.třída a 6. UZŠ – Botanická zahrada Liberec
- 20.10. přípravná třída – ZOO Praha
- 22.10. přípravná třída, PŠ2Z – exkurze Berchtold
- 23.10. PŠ1D – exkurze Veletržní palác

#### Listopad

- 5.11. Beseda pro třídy SČ 1.,2.,3.,4.ročník  
ŠO1, ŠO2, ŠO3 – exkurze Veletržní palác
- 9.11. 3.třída – exkurze Beroun
- 12.11. KV1 – výlet Národní technické muzeum
- 18.11. Módní přehlídka pořádaná Školním klubem JÚŠ pro všechny zájemce z řad žáků
- 20.11. PŠ3Z – čítárna
- 24.11. přípravná třída a 1.třída – exkurze Česká televize- Kavčí Hory
- 25.11. 2.třída,přípravná třída, PŠ2Z,PŠ1D – IQ Landia Liberec  
Korejská skupina v JÚŠ
- 26.11.-28.11. Schola Pragensis
- 26.11. 9. UZŠ – exkurze SOU Chelčického, Praha 3  
fotografický seminář pro zájemce z řad žáků – Nadace
- 27.11. 2.světová válka – interaktivní hra pro SŠ
- 30.11. The TAP TAP ve Státní opeře

#### Prosinec

- 1.12. S4 – prezentace praxí
- 2.12. PŠ1D,PŠ3Z, ŠO1 -vánoční nákupy Novodvorská Plaza
- 7.12. KP1, KP2 – exkurze Betlémská kaple
- 8.12. Bohoslužba v Rotundě sv.Martina – I.+II.stupeň ZŠ
- 10.12. OŠ1,OŠ2,OŠ3 – exkurze Letňany  
fotografický seminář pro zájemce z řad žáků – Nadace
- 11.12. taneční workshop pro žáky ZŠ  
Vánoční besídka pro rodiče
- 14.12. 9.UZŠ – zkouška divadla
- 15.12. 9.UZŠ – divadelní představení pro žáky JÚŠ
- 16.12. Vánoční besídka pro zaměstnance  
vyhlášení „Sportovce roku“

- 17.12. Vánoční besídka pro žáky  
Vánoční trhy na Staré budově JÚŠ
- 18.12. 9.UZŠ – divadelní představení pro rodiče  
Slavnostní vánoční oběd pro žáky ZŠ a SŠ

## **2016**

### **Leden**

- 20.1. 8.třída+8.UZŠ – Techmania Plzeň

### **Únor**

- 9.2. PŠ2Z a PŠ1D – exkurze Kutná Hora
- 11.2. PŠ1Z – exkurze Botanická zahrada Praha
- 12.2. Ples JÚŠ – Kongresové centrum Praha
- 15.2. Muzikoterapie  
Divadelní představení žáků S3 „Kráska a zvíře“ - pro zájemce
- 16.2. Vernisáž fotografií z fotografického semináře Nadace - „Cesta k radosti“
- 19.2. 3.třída,4.třída, 9.UZŠ – výstava Titanic
- 22.2. Muzikoterapie
- 23.2. KP1 – exkurze Výstaviště Praha
- 24.2. S2 – IQ Landia Liberec
- 25.2. 8.třída a 8.UZŠ – Divadlo Gong
- 26.2. PŠ1D – Národní technické muzeum  
Beseda a projekce – Bajkal

### **Březen**

- 7.3. KV1 – exkurze Bechyně  
Preventivní programy pro SŠ  
Prezentace o Sri Lance
- 9.3. S2 – exkurze soc. zařízení Praha
- 10.3. Izraelské tance
- 11.3. S2 – exkurze soc. zařízení Praha
- 14.3. přípravná třída a 1.třída – exkurze Malostranské náměstí
- 16.3. S2 – exkurze Palata



- 17.3. S2 – exkurze Hospic Čerčany
- 18.3. PŠ1Z – exkurze Botanická zahrada Praha
- 21.3. 3.třída a 9.UZŠ – exkurze Dobříš
- 22.3. 8.třída a 8.UZŠ – kino Ládví  
Jarní trhy na Staré budově JÚŠ
- 23.3. PŠ3Z – exkurze chráněné bydlení Dobromysl, Srbeč
- 30.3. PŠ1D – exkurze chráněné bydlení v Berouně
- 31.3. Divadelní představení Cimrmani v Jedli –pro žáky škol JÚŠ

#### Duben

- 4.4. fotografický seminář pro zájemce z řad žáků – Nadace  
odjezd na ŠvP Buková - ŠO1,ŠO2,ŠO3
- 6.4. prezentace prací OŠ3
- 7.4. OŠ1,OŠ2,OŠ3 – Veletrh PVA Letňany  
PŠ1Z – Arkády
- 8.4. odjezd na ŠvP Buková – PŠ2Z a přípravná třída  
návrat ze ŠvP Buková – ŠO1, ŠO2,ŠO3
- 11.4. 9.UZŠ a 3.třída – exkurze Orlov
- 12.4. PŠ3Z – Botanická zahrada Praha
- 14.4. fotografický seminář pro zájemce z řad žáků – Nadace
- 15.4. návrat ze ŠvP Buková - PŠ2Z+přípravná třída
- 18.4. odjezd na ŠvP Buková – S1,S2
- 19.4. 8.třída a 8.UZŠ – výstava Titanic
- 20.4. Program „Jsme ze stejné planety“  
Vernisáž banerů s fotografiemi prof.J.Štreita
- 21.4. PŠ1Z – exkurze Laguna, Psáry  
KVI. – premiéra animovaného filmu z dílny KV1 „Šou sněhuláků“
- 22.4. návrat ze ŠvP Buková – S1,S2
- 25.4. odjezd na ŠvP Buková – 2.třída a 4.třída
- 26.4. přípravná třída, 1.třída, 5.třída a PŠ1Z – exkurze Dvůr Králové  
PŠ2Z – exkurze Praha 4  
Projekt „Den s Keplerem“
- 27.4. S1 – exkurze DpOZP Praha  
Dopolední program pro žáky škol „Never give up show“
- 28.4. S1 – exkurze Praha  
fotografický seminář pro zájemce z řad žáků – Nadace

- 29.4. prezentace odborných praxí – S3**
- Květen**
- 2.5 odjezd 3.třída a 9.UZŠ – Škola v přírodě
  - 2.5. návrat 2. a 4.třída ze ŠvP
  - 2.5. Muzikoterapie pro vybrané třídy ZŠ a SŠ
  - 3.5. OŠ1,OŠ2,OŠ3 – exkurze Olbramovice
  - 4.5. ŠO – exkurze ZOO Troja
  - 5.5. 1.třída – výlet Praha
  - 9.5. odjezd OŠ1,OŠ2,OŠ3 – Škola v přírodě
  - 9.5. návrat 3.třída a 9.UZŠ ze ŠvP
  - 10.5. PŠ3Z – exkurze Šestajovice
  - 12.5. Festival Slunce – Palác Akropolis
  - 12.5. S4 – obhajoba maturitní práce
  - 16.5. OŠ1,OŠ2,OŠ3 návrat ze ŠvP
  - 17.5. 3.třída a 4.třída a 9.UZŠ – exkurze Dětenice
  - 18.5. KV1 – exkurze Rakovník
  - 19.5. 2.třída a 4.třída – výlet Roztyly
  - 20.5. tranzitní program
  - 23.5. „Čarodějné divadlo“ – Vyšehraní
  - 24.5. KV1 – exkurze Praha
  - 25.5. PŠ1D – exkurze Žižkovská věž
  - 26.5. 2.třída a 4.třída – výlet Roztyly
  - 27.5. odjezd 8. třída + 8.UZŠ – Škola v přírodě
  - 30.5. muzikoterapie pro vybrané třídy
  - 31.5. OŠ1 + OŠ2 + OŠ3 – exkurze Sapa (Praha)
  - 31.5. PŠ3Z - prezentace prací

**Červen**

- 2.6. přípravná třída + 1.třída – výlet ZOO
- 2.6. slavnostní otevření dvorečku TAP
- 3.6. 5.třída – odjezd na školu v přírodě
- 3.6. 8.třída + 8.UZŠ – návrat ze školy v přírodě
- 6.6. 6.třída – výlet ZOO Praha
- 6.6. PŠ – výlet planetárium Praha
- 7.6. přípravná třída + PŠ2Z – výlet Kačina
- 8.6. ŠO1 + ŠO2 + PŠ2Z – Diakonie

- 10.6. 5. třída – návrat ze školy v přírodě
- 13.6. 6.UZŠ + PŠ3Z – odjezd na školu v přírodě
- 13.6. muzikoterapie pro vybrané třídy
- 16.6. přípravná třída + 1.třída + 5.třída – exkurze Dobříš
- 16.6. balet na vozíku
- 17.6. tématický den „50.léta minulého století“
- 17.6. 6.UZŠ + PŠ3Z – návrat ze školy v přírodě
- 20.6. 6.třída – odjezd na školu v přírodě
- 20.6. muzikoterapie pro vybrané třídy
- 24.6. PŠ1D + KV1 – odjezd na školu v přírodě
- 24.6. 6.třída – návrat ze školy v přírodě
- 27.6. muzikoterapie pro vybrané třídy
- 27.6. 3.třída + 4.třída + 9.UZŠ – exkurze Klatovy
- 28.6. 1.třída – výlet Roztoky u Prahy
- 28.6. SČ1 + SČ2 – výlet ZOO
- 30.6. PŠ1D + KV1 – návrat ze školy v přírodě

1x měsíčně v úterý „Sexy úterky“ – sexuální výchova pro dospívající žáky JÚŠ

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
 V uplynulém roce neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ČŠI

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

0

## VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

### ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny 0

2. Speciálně pedagogická centra:

SPC JÚŠ – interní část - je zaměřeno na klienty s tělesným postižením nebo postižením kombinovaným, kdy je ale tělesné určující, kteří se vzdělávají v některé ze škol (ZŠ, SŠ) Jedličkova ústavu. Z diagnóz nejčastěji DMO ve všech formách, meningomyelokéla, svalové

dystrofie, poúrazové stavy, achondroplazie, osteogenesis. V případě mateřské školy se jedná o děti (30) převážně s vážnějším řečovým postižením. Naším klientům jsme poskytovali zejména služby jako je speciálně pedagogická a psychologická diagnostika (posouzení intelektových schopností, mimointelektových faktorů, školní zralosti, osobnostních charakteristik, vztahů v rodině, vrstevnických vazeb a vztahů ve skupině, profesní orientace. Následně zpracování zpráv, převážně pro potřeby zákonných zástupců, ale také odborníků mimo JÚŠ (lékaři) a pro instituce (soud, OSPOD), dále zpracování doporučení ke vzdělávání. Zajišťovali jsme individuální a skupinové intervence včetně krizové (zhoršení zdravotního stavu, úmrtí). Poskytovali jsme poradenské vedení a konzultace rodičům, také sociálně – právní poradenství. Provázeli klientů při hledání další životní cesty, včetně vedení v programu Samostatné bydlení a Tranzitního programu pro žáky 9. tříd ZŠ.

Ve školním roce 2015/16 byl počet našich klientů 186.

Pomoc pedagogickým pracovníkům (učitelům, vychovatelům, asistentům) spočívala především v konzultacích nad jednotlivými žáky – podle potřeby, na schůzkách týmů i mimo ně. V případě zájmu jsme předávali prvotní informace o nově nastupujících žácích/studentech. Dále jsme spolupracovali na tvorbě podkladů pro nastavení podpůrných vzdělávacích opatření (IVP, uzpůsobení podmínek konání přijímacích, závěrečných i maturitních zkoušek apod.).

Spolupracovali jsme i s dalšími odborníky v JÚŠ – ergo a fyzioterapeuty, logopedy.

Ve školním roce 2015/16 jsme pracovali ve složení: 3 sociální pracovnice, 2 speciální pedagožky, 1 videotrenérka, 2 psychologové.

Veronika Reichlová

### **Speciálně pedagogická centra – za ambulantní část SPC JÚŠ**

- Služby klientům podle zaměření činnosti
- Počet klientů ve školním roce 2015/16 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)
- Pomoc pedagogickým pracovníkům
- Zapojení do rozvojových programů
- Počty pracovníků

---

#### Ad a)

Služby klientům podle zaměření činnosti – dle *Vyhlášky č. 197/2016 Sb., přílohy č. 2*, se jedná o:

- Individuální speciálně pedagogická a psychologická diagnostika u žáků s tělesným postižením pro účely stanovení podpůrných opatření a v případě potřeby i zpracovávání návrhů na vzdělávání žáka ve třídě zřízené pro žáky s tělesným postižením.
- ✓ Individuální speciálně pedagogická diagnostika a psychologická diagnostika jako podklad pro:  
a) doporučení podpůrných opatření pro účely vzdělávání žáků uvedených v § 6 odst. 1,

- b) stanovení speciálně pedagogických intervenčních postupů u žáků uvedených v § 6 odst. 1 včetně způsobů jejich zajištění,
- c) zpracování návrhů na zařazování a přeřazování žáků podle písmena uvedených v § 6 odst. 1 včetně způsobů jejich zajištění do škol, tříd, nebo studijních skupin zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona,
- d) zpracování návrhů vzdělávání žáka podle vzdělávacího programu odpovídajícího jeho vzdělávacím potřebám.
- ✓ Diagnostika potřebnosti a zpracování doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žáků uvedených v § 6 odst. 1.
  - ✓ Zjišťování potřebnosti a zpracování návrhů uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek nebo přijímacích zkoušek žáků uvedených v § 6 odst. 1.
  - ✓ Zjišťování účinnosti a potřebnosti uplatňovaných podpůrných opatření a speciálně pedagogických a psychologických intervenčních postupů pro účely vzdělávání žáků, kterým centrum poskytuje poradenské služby /schůze integračních týmů ve školách/
  - ✓ Poskytování poradenských informací o kompenzačních a dalších pomůckách včetně didaktických a jejich dostupnosti, poskytování instrukce k jejich používání v průběhu vzdělávání žáka. / spolupráce s ergoterapeuty a fyzioterapeuty JÚŠ/
  - ✓ Poskytování krizové intervence žákům uvedeným v § 6 odst. 1 a jejich zákonným zástupcům v propojení a ve spolupráci s odborníky jiných profesí, kteří se podílejí nebo se mohou podílet na řešení vzniklé situace se zaměřením na celou rodinu.
  - ✓ Metodická podpora a poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům škol vzdělávajícím žáky uvedené v § 6 odst. 1 při realizaci podpůrných opatření.
  - ✓ Metodická pomoc školám při tvorbě inkluzivního prostředí třídy, ve které se vzdělává žák se sluchovým postižením, tělesným postižením, zrakovým postižením, mentálním postižením, s autismem, se souběžným postižením více vadami a s vadami řeči.
  - ✓ Vedení dokumentace, vedení evidence činnosti centra a administrativa související se standardními činnostmi, příprava dokumentů pro správní řízení v oblasti vzdělávání žáků, kterým centrum poskytuje poradenské služby.

- ✓ Spolupráce se školou, poradnou, dalšími centry, případně středisky výchovné péče při poskytování souběžných poradenských služeb žákům.
- ✓ Zapůjčování odborné literatury a rehabilitačních a kompenzačních pomůcek podle potřeb žáků a nácvik jejich používání žáky a zákonnými zástupci žáků.
- ✓ Poskytování informací o možnostech využití kompenzačních, rehabilitačních a didaktických pomůcek.
- ✓ Metodická podpora asistentů pedagoga, jejichž působení ve třídě centrum doporučilo.
- ✓ Koordinace činnosti centra a poradny při vytváření doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v případě poskytování souběžné péče.

#### Ad b)

- Počet klientů ve školním roce 2015/16: 199 dětí, žáků, studentů + spolupráce s jejich rodinami a školami

#### Ad c)

- Vedeme a konzultujeme v rámci schůzí integračních týmů (vybraní pedagogové školy, rodič - klient, pracovník SPC) – snaha o konzultaci nad IVP min. 2x/rok

#### Ad d)

- SPC spolupracovalo na projektu *Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR, tvorba katalogů podpůrných opatření*

#### Ad e):

- spec. pedagog – 3
- psycholog – 1
- soc. pracovníce - 1

## **ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ**

- Internát – počty ubytovaných dětí a žáků

## **ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

- Školní kluby

Školní klub má kapacitu 40 žáků, navštěvují jej přednostně žáci ZŠ, výchovnou práci zde vykonávají 4 vychovatelé.

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

Rozbor hospodaření školy je zpracováván za kalendářní rok a zřizovateli předán zároveň s rozбором hospodaření právnické osoby Jedličkův ústav a školy.

# **Výroční zpráva MŠ speciální za školní rok 2015/2016**

### **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Kapacita: 30 dětí

### **Obory vzdělání a vzdělávací programy**, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE RVP, PROGRAM „ ZAČÍT SPOLU“

### **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:**

ŽÁDNÉ ZMĚNY

### **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):**

ADRESA: MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, SEVŘENÁ 1707/12, 14000, PRAHA 4

### **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Mateřskou školu tvoří tři pavilony a zahrada, jejíž součástí je atletické hřiště a doskočiště.

V prvním pavilonu je třída myšpulínů, jídelna a výdejna stravy.

Ve druhém pavilonu jsou dvě třídy- pind'ové a bobíci.

Třetí pavilon tvoří tělocvična, ložnice a místnost logopedie a individuálně pro potřeby psychologů nebo individuální práce.

Zahrada je vybavena pískovištěm a domečky. Část zahrady slouží k odpočinkové činnosti a volným hrám dle výběru dětí.

Speciální mateřská škola pavilónového typu poskytuje péči dětem s opožděným vývojem řeči a je zaměřena na tělesný rozvoj.

V jednotlivých třídách jsou vytvořeny herní koutky.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 3. Pedagogičtí pracovníci

#### další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Semináře, kurzy- PORUCHY POLYKÁNÍ, LOGOPEDICKÉ SYMPOZIUM, STANOVOVÁNÍ HRANIC VE VÝCHOVĚ, VÝVOJOVÁ DYSFÁZIE, PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA, ŠKOLSKÝ ZÁKON

#### Pedagogická asistence

Rok 2015-2016 byl prvním rokem, kdy jsme využili možnost asistentů pedagoga. Po celý rok se jednalo o dva plné úvazky, které byly maximálně využity. Kolektivu i celé MŠ to bylo velkým přínosem.

#### Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců, které navštěvují mateřskou školu, jsou vzdělávány v českém jazyce. Vše na základě domluvy s rodinou, ve které i doma češtinu používají.

#### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školce, kde s logopedickou péčí je kladen důraz především na český jazyk. Jiný jazyk neposkytujeme.

## IV. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### Výchovné a kariérové poradenství

Velký důraz je kladen na individuální logopedickou péči, kterou zajišťuje odborná logopedka a společně s tělesnou činností je dominantou zaměření naší školy.

Spolupracujeme celoročně s SPC JÚŠ a na základě odborných vyšetření vytváříme individuální plány pro děti. Psycholožka provádí testy školní zralosti před nástupem do ZŠ.

Dalším velmi důležitým plánem naší MŠ je spolupráce s rodiči. Plánujeme pravidelné schůzky, na kterých rodičům budeme ukazovat výchovné působení na děti (s důrazem na důslednost) a snažit se co nejvíce sjednotit výchovu doma a v MŠ, což je základem.

Navštěvujeme základní školy a další zařízení, do kterých děti budou v budoucnu nastupovat a kde budou pokračovat ve vzdělávání.

Pohovory s rodiči se rovná kvalitnější a cílené působení na dítě.



## **Prevence rizikového chování**

Spolupráce s rodinou.

## **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Rozvoj vztahu k prostředí, kde žijí

Příroda živá, neživá

Přírodní jevy a děje

Látky a jejich vlastnosti

Svět přírody – fauna, flóra

Životní prostředí – ochrana

Vážení si života ve všech formách

Třídění odpadu

---

## **Multikulturní výchova**

Vedení k respektu a spolupráci bez rozdílu a odlišností.

## **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

ZIMNÍ ŠKOLKA V PŘÍRODĚ- RZ BUKOVÁ, 12 DĚTÍ- TÉMA- BADATELÉ

LETNÍ ŠKOLKA V PŘÍRODĚ- RZ BUKOVÁ, 24 DĚTÍ- TÉMA- KOVBOJOVÉ

DALŠÍ AKCE:

1. 9.9.2015 TŘÍDNÍ SCHŮZKA
2. 13.10. 2015 SPORTOVNÍ DEN VE ŠKOLCE
3. 21.10.2015 PODZIMNÍČKOVÝ DEN
4. 4.11.2015 CVIČNÁ EVAKUACE
5. 6.11.2015 ČTYŘLÍSTKOVÁ VÝSTAVA
6. 11.11.2015 BÍLÝ DEN- TAKAVÁRNA
  
7. 9.12. 2015 ČERTOVSÁ BESÍDKA
8. 17.12.2015 STAROMĚSTSKÉ NÁMĚSTÍ- TRDLO
9. 18.12.2015- ŠTĚDRÝ DEN VE ŠKOLCE
10. 18.-22.1.2016 ZIMNÍ BUKOVÁ
11. 17.2.2016 KARNEVAL
12. 15.3.2016 TŘÍDNÍ SCHŮZKA
13. 22.3.2016- O MALENCE DIVADLO
14. 6.4.2016 ZOOPARK ZELČÍN
15. 28.4.2016- NOC VE ŠKOLCE
16. 29.4.2016 ČARODĚJNÝ DEN
17. 11.5.2016 SPORTOVNÍ DEN
18. 23.-27.5.2016 LETNÍ ŠKOLKA V PŘÍRODĚ
19. 1.6.2016 DEN DĚTÍ VE ŠKOLCE
20. 22.6.2016 ČERVNOVÁ BESÍDKA

Každý týden plavání a výuka flétny.

#### **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Sběr plastových víček na podporu hendikepovaného chlapce, který do mateřské školy nedochází, ale navštěvuje jí, z důvodu příbuznosti s asistentkou pedagoga.

#### **Spolupráce právnické osoby s partnery**

PRAXE- NÁHLEDY STUDENTŮ- UNIVERZITA KARLOVA- PEDAGOGICKÁ FAKULTA

### **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### **Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto roce neproběhla kontrola ČŠI.

#### **Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

Kontrola BOZP a PO- Karmazín- CIVOP

Revize elektrických spotřebičů

Revize spalinových cest

Vše v pořádku, případné závady ihned odstraněny.

### **VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**

#### **Speciálně pedagogická centra**

Spolupráce s SPC Jedličkova ústavu. Psychologická pomoc pro děti, rodiče, konzultace s pedagogy. Nápomoc při výběru vhodné základní školy.

**Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

## **Vzdělávací obsah a jeho časový plán**

**Školní vzdělávací program :**

Podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dětí, vytváří podmínky pro jejich individuální osobnostní rozvoj a předpoklady k pozdějšímu vzdělávání (viz. Školský zákon).

Hlavní cíle předškolního vzdělávání (dle Rámcového vzdělávacího programu) :

- a) Rozvíjení dítěte , jeho učení a poznání
- b) Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) Získání osobní samostatnosti a schopnost projevat se i jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Školní vzdělávací program „Svět mi bude jednou vděčný, že jsem prostě jedinečný“ je zaměřen na:

- jedinečnost každého dítěte, utváření silné osobnosti – „vím co dělám ...“
- esteticko -citovou tvořivost - „...co spolu děláme...“
- rozvíjení osobnosti s komunikativními dovednostmi- „...povídejme si o tom...“
- spolupráci s rodinou při nápravě řeči - „...i Ty, mami, tati...“

Školní vzdělávací program je veřejný dokument a je trvale k nahlédnutí v ředitelně SMŠ a internetových stránkách MŠ

## Září

Témata: Moji kamarádi, rodina-sourozenci, naše škola, konec léta

Rámcová obsahová náplň:

1. jméno a příjmení, přátelské vztahy, sourozenci, rodiče- povolání
2. týden adresa školy, prostředí, zaměstnanci, cesta do školy - bezpečnost, hračky a pomůcky ve škole,
3. ovoce a zelenina, stromy, keře,
4. počasí - jeho vliv na přírodu, barvy, zvířata, odlet ptáků,

## Říjen

Témata: Můj domov, začíná podzim, domácí a hospodářská zvířata, hygiena oblékání

Rámcová obsahová náplň:

1. místnosti - kdo se mnou bydlí, kde pracují rodiče, jak pomáháme rodičům, knihovnička, hračky,
2. počasí - vliv na přírodu, stromy, sklizeň ovoce, zeleniny, odlet ptáků, hry dětí na podzim,
3. zvířata - znaky, jejich užitek, způsob života, význam pro člověka
4. oblékání a hygiena

## Listopad

Témata: Podzim v přírodě, chystáme se na zimu, předměty denní potřeby a jejich vlastnosti, stolování

Rámcová obsahová náplň:

1. stromy, ovoce-zelenina- sklizení, práce na poli, přípravy přírody na zimu
2. zazimování zvířat, počasí - přírodní jevy, pomoc člověka zvíři,
3. vlastnosti předmětů, barvy, tvary,
4. hygiena, stolování,

## Prosinec

Témata: Vánoce, období vánočních svátků, tradice,

Rámcová obsahová náplň:

1. přichází advent, Mikuláš a čert
2. zvyky, zdobení stromečku, příprava dárků, vztahy mezi rodiči a sourozenci, potraviny, jižní ovoce, zelenina, jejich příprava, pečení vánočního pečiva, cukroví
3. vánoce- obdarovávání, pocity, emoce, radost

## Leden

Témata: Přichází zima, hygiena, zimní sporty, pobyt na sněhu

Rámcová obsahová náplň:

1. počasí, příroda v zimě
2. hygiena a oblékání v zimě- vitamíny, bacil, mytí rukou
3. zimní sporty- bruslení, sáňkování, lyže, bezpečnost, prevence úrazů
4. poznání zimní přírody, škola v přírodě- změny v přírodě- start školní přípravy

## Únor

Témata: Naše zdraví - lidské tělo, masopust, karneval, zvířata v zimě+ Zoo

Rámcová obsahová náplň:

1. části těla, pravá a levá strana, prostorová orientace, návyky, ochrana zdraví, mytí,
2. masopust- tradice, veselice, průvod, masky
3. příprava karnevalu
4. zvířata, zimní ZOO-zvířata doma, v lese, v ZOO, jejich mláďata, vlastnosti, popis, užitek, zacházení s knihou, četba, ilustrace, založení knihovny,

## Březen

Témata: dítě a pohádka přichází jaro, ochrana životního prostředí, zvířata, dopravní prostředky, bezpečnost

Rámcová obsahová náplň:

1. dítě a pohádka- zacházení s knihou, četba, ilustrace, založení knihovny, vztah ke knize pohádce,
2. stromy, květiny, rašení trávy, přilet ptáků, části rostlin, počasí, časové pojmy přichází jaro ochrana životního prostředí, zvířata

3. ochrana životního prostředí
4. druhy dopravních prostředků, co kde jezdí, různé dopravy, značky, signalizace, vliv počasí na bezpečnost,

## Duben

Témata: Jarní svátky - Velikonoce, zvířata a jejich mláďata v přírodě, květiny, čarodějnice

Rámcová obsahová náplň:

1. velikonoce - lidové zvyky, výroba dárků - pomlázky, barvení vajíček,
2. mláďata, ptáci - hnízdění, stromy keře, louka, lesy, vlastnosti zvířat a užitek,
3. příroda- květiny
4. čarodějnický rej

## Květen

Témata: rozkvetlá příroda, svátek matek, Děti na návštěvě mimo domov, návštěva chování ve společnosti

Rámcová obsahová náplň:

1. rozkvetlá příroda- názvy rostlin, vlastnosti, pěstování, v lese, stromy keře, hmyz, příroda - 4 roční období, rybník-řeka-potok, les-louka-zahrada, lesní plody, stromy, květiny, počasí přírodní jevy, vlastnosti - voda, písek, kámen, hlína,
2. svátek matek
3. děti mimo domov- u babičky, u známých, v divadle, u lékaře, na chatě
4. příroda - zvířata

## Červen

Témata: Den dětí, půjdeme do školy, těšíme se na prázdniny- loučíme se školkou, léto

Rámcová obsahová náplň:

1. den dětí
2. domov x škola, znalost jména, adresy, rodiče, sourozenci, společenské chování,
3. loučení se školkou, prázdniny, dovolená u moře
4. léto- letní sporty a bezpečnost, radovánky, vlastnosti vody, počasí

## VIII. Další informace

### § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **2 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu SŠ, oběma vyhověno autoremedurou.**
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0**
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **0**
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **0**
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: **0**

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

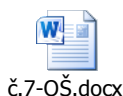
**V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.**

---

### Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů



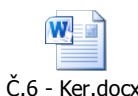
Č.8 - SČ.docx



Č.7-OŠ.docx



Č.3 -PŠ.docx



Č.6 - Ker.docx



Č.5 - ŠO.docx



Č.4 - KP.docx



Č.2 - ZŠ.docx

---

**Výroční zprávu zašlete** na adresu odboru školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení školství, **nejpozději do 30. října 2016.**

Výroční zpráva středních a základních škol musí být a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**