

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola

V Pevnosti 4

128 41 Praha 2



Výroční zpráva škol JÚŠ

školní rok 2016/2017

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

Výroční zpráva Jedličkova ústavu a škol za školní rok 2016/2017

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola, V Pevnosti 4, Praha 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Petr Hrubý – ředitel organizace (p.hruby@jus.cz tel: 241 083 204)

Mgr. Marcela Nýčová – ředitelka mateřské školy (smssevrena@email.cz tel: 241 400 677)

Mgr. Antonín Herrmann – ředitel ZŠ a SŠ (a.herrmann@jus.cz tel: 241 083 385)

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.jus.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

102 401 471 Mateřská škola – nejvyšší povolený počet – 30 dětí

110 032 691 Základní škola - nejvyšší povolený počet – 95 žáků

110 351 070 Střední škola - nejvyšší povolený počet – 190 žáků

161 102 395 Školní klub - nejvyšší povolený počet – neuvádí se

161 102 352 Školní jídelna – výdejna - nejvyšší povolený počet stravovaných – 40

110 032 721 Speciálně pedagogické centrum – nejvyšší povolený počet klientů – neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola (ŠVP – „Společně proti bariérám“

28-57-E/01 Keramická výroba (ŠVP – „Škola pro radost“)

31-59-E/01 Šití oděvů (ŠVP – „Škola oděvní kultury“)

34-57-E/01 Knihařské práce (ŠVP - „Knihařské práce“)

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (ŠVP - „Škola pro život“)

63-51-J/01 Obchodní škola (ŠVP – „Škola pro praxi“)

79-41-K/01 Gymnázium (ŠVP – „Gymnázium bez bariér“) – v současné době se nevyučuje

75-41-M/01 Sociální činnost (ŠVP – „Práce v sociálních službách“)

Mateřská škola (ŠVP – „Svět mi bude jednou vděčný, že jsem prostě jedinečný“)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy 0
- b) zrušené obory / programy: ze školského rejstříku proveden výmaz školského zařízení „Středisko praktického vyučování“ (IZO: 110 032 730)
„Internát“ (IZO: 110 350 600)

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Sevřená 1707, Praha 4 - Speciální mateřská škola logopedická (Hl. m. Praha)
U Jedličkova ústavu 2, Praha 4 - ZŠ, ZŠP, SŠ – část (Hl. m. Praha)
V Pevnosti 4, Praha 2, - SŠ – část (Hl. m. Praha)
Na Topolce 1, Praha 4 - Školní klub (Hl. m. Praha)
Na Topolce 1, Praha 4 – SPC (Hl. m. Praha).

- b) jiná



8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Právnická osoba Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola se věnuje vzdělávání a výchovné činnosti dětí, žáků a studentů s tělesným a kombinovaným postižením v několika objektech v Praze 2 a 4 (viz výše). Vlastníkem všech objektů je hlavní město Praha.

Ve školní budově je kromě učeben (vybavených dataprojektory a interaktivními tabulemi) divadelní sál, knihovna, specializovaná pracovna pro výuku IVT, písárna, cvičná kuchyňka, tělocvična, cvičná kancelář, oddělené šatny pro žáky ZŠ a SŠ, místnost pro fyzioterapii, hudebna

s bohatým instrumentářem, jenž je využíván také při hodinách muzikoterapie, která si získala velkou oblibu. Dále je zde několik kabinetů. V podkroví se nachází pracoviště SPC.

V budově V Pevnosti 4 jsou pracovně rehabilitační dílny (práce se dřevem, košíkářství, textilní a keramická dílna), kterých využívají žáci ZŠ pro předmět pracovní činnosti, v odpoledních hodinách zde navštěvují zájmové kroužky. Výukové dílny učebních oborů Knihařské práce, Keramická výroba, Šití oděvů, které jsou vybaveny potřebnými stroji a zařízeními včetně pomůcek pro práci žáků s postižením, slouží pro odborný výcvik těchto oborů. V téže budově je i cvičná kuchyně pro výuku žáků praktické školy.

Prostory školního klubu jsou soustředěny v relativně nové budově Na Topolce 1, tamtéž je i velká tělocvična, v zahradě je venkovní trampolína. Do této budovy docházejí žáci také na fyzioterapii, ergoterapii, vodoléčbu a logopedii. Jsou zde další pracovní části SPC, cvičná kancelář pro výuku žáků obchodní školy.

Ve školní zahradě je několik herních prvků, travnaté hřiště, lavičky pro veřejnost, hřiště na boccii, dráha pro jízdu na vozíku, závěsný kuželník. Přímo na školní budovu je napojen krytý bazén s vířivkou, v němž žáci při hodinách tělocviku získávají plavecké dovednosti. Skleníky a venkovní záhony jsou využívány částí tříd ze ZŠ a PŠ (*Materiálně technické vybavení Speciální mateřské školy je uvedeno v samostatné zprávě – viz níže*)

Každá třída vyjíždí minimálně 1x do roka na školu v přírodě do Bukové u Trhových Svin, kde je bezbariérově upraven bývalý statek s ložnicemi, jídelnou a učebnami až pro 25 osob, v zahradě je malý bazén, ohniště a dvě chatky. V blízkosti vesnice je i chatkový tábor na břehu rybníka. Všechny tyto objekty slouží především klientům JÚŠ. V části prázdnin a v zimních měsících jsou pronajímány jiným subjektům, které vítají bezbariérové prostředí.

Pro cesty za poznáním byl v minulých letech zakoupen upravený autobus, využíváme i několik mikrobuseů vhodných pro přepravu osob na vozíku.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada při škole byla zřízena dne 11.6.1996, složení se v uplynulém roce změnilo. Předsedkyní byla zvolena **Mgr. et Mgr. Kateřina Vítová** (katerinavitova@centrum.cz – zástupce rodičů), jednatelem je Mgr. Jiří Řehoř (pedagogický pracovník), Zuzana Miščíková je rovněž pedagogický pracovník školy, zástupkyní žáků se stala Štěpánka Šleisová, zřizovatele zastupují pánové Mgr. Petr Prchal a Martin Slabý. Na jednání školské rady jsou zváni též ředitel JÚŠ Mgr. Petr Hrubý a ředitel ZŠ a SŠ JÚŠ Mgr. Antonín Herrmann

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
(za každý druh školy vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)
a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	1	5	5	0	0	5	5
Základní škola	3*	3*	32*	15,8	0	0	32*	15,8
Střední škola			31*	26,6	0	0	31*	26,6

*platí pro ZŠ a SŠ – na obou typech škol učí titíž učitelé

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Mateřská škola speciální	kvalifikovaných	4	80%
	nekvalifikovaných	1	20%
Základní škola	kvalifikovaných	12,8	86%
	nekvalifikovaných	2	14%
Střední škola	kvalifikovaných	21,1	80%
	nekvalifikovaných	5,4	20%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
54 uč.+32 as.	0	7 uč.+16 as. +4 uč. +2 as. MŠ	9 uč.+11 as.	21 uč.+5 as. 1 uč. MŠ	10 uč.	7 uč.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium		Speciální pedagogika	7	Ped. f. UK, UJAK, UJEP Ústí n.L.
školský management			0	
rozšiřování aprobase		Učitelství pedagogiky	1	FF UK
		„Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání“	1	JABOK
		Kurz pro asistenty pedagoga	1	
MŠS doplňkové pedagogické studium		Předškolní pedagogika	1	VŠ Hradec Králové
MŠS rozšiřován aprobase	1	logopedie	1	Asociace klinických logopedů

- Semináře, kurzy,

„Cvičení zrakové percepce“

„FIE-metoda instrumentálního obohacování“

„Sexualita a vztahy lidí s postižením“ P. Eisner

„Školská legislativa“ Mgr. Forýtková

„Odpady a obaly“

„Podpůrná opatření“ Dr. Felcmanová“

„Jógou k nenásilí a míru ve světě“

MŠS

Vývojová dysfázie

Poruchy autistického spektra

Školský zákon, MŠ a legislativa

Semináře pořádané AKL

Kurz – Volemanová – Pohybem se učíme

Konference EDULAB

Konference Ped. f. UK – Logopedické sympozium

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3 (ZŠ+ SŠ) + 3 (MŠ)	2 (ZŠ + SŠ) +2,6 (MŠ)

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků - BOZP, Spisová služba

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků (uvedte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Mateřská škola	3	30
Základní škola	13	73
Střední škola	17	86

Přípravná třída - počet tříd a počet žáků - 0

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků - 0

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

ZŠ 1 žákyně odešla - změna školy, 1 žák nastoupil do ZŠ – potřeba terapií

SŠ 1 žák zanechal studia – nesprávně vybrané škola, 2 žáci ukončili studium- zhoršení zdravotního stavu, 1 žák zanechal studia – vstup do pracovního poměru, 1 žákyně přestoupila z jiné školy (maturitní obor) do učebního oboru

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	3	186	1	30	1	73	1	86
z toho: mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči	1	30	1	30				
tělesné	2	156			1	73	1	86
kombinované vady								
autismus								
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola	10	6
Základní škola	5,4	4,5
Střední škola	5	3,2

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet dětí/žáků celkem	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	27	1	0	32
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7
Střední škola	počet dětí/žáků celkem	7	1	4	3	6	5	1	0	3	6	22	7	0	65
	z toho nově přijatí	2	0	1	0	0	2	1	0	3	2	4	1	0	16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	44
	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		115,75
z toho neomluvených		0,33

škola	Střední škola – Knihařské práce		
z celkového počtu žáků:	prospělo	7	
	prospělo s vyznamenáním	2	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		125	
z toho neomluvených		0,5	

škola	Střední škola – Keramická výroba		
z celkového počtu žáků:	prospělo	6	
	prospělo s vyznamenáním	3	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		68,85	
z toho neomluvených		0	

škola	Střední škola – Obchodní škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo	7	
	prospělo s vyznamenáním	4	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		120,58	
z toho neomluvených		0	

škola	Střední škola – Praktická škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo	7	
	prospělo s vyznamenáním	12	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		122,78	
z toho neomluvených		0	

škola	Střední škola - Šití oděvů		
z celkového počtu žáků:	prospělo	8	
	prospělo s vyznamenáním	1	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		77,17	
z toho neomluvených		0	

škola	Střední škola – Sociální činnost		
z celkového počtu žáků:	prospělo	19	
	prospělo s vyznamenáním	6	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		84,95	
z toho neomluvených		0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Střední škola – Knihařské práce	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	2	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	2
		neprospěl	0
škola	Střední škola – Sociální činnost	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	5	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	5
		neprospěl	0
škola	Střední škola - Šití oděvů	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	5	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2
		prospěl	3
		neprospěl	0
škola	Obchodní škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	4	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0

počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1	0
		prospěl	3	0
		neprospěl	0	0
škola	Praktická škola dvouletá		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			4	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	3	0
		prospěl	1	0
		neprospěl	0	0

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
25	17	3	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	2

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: do přípravné třídy ZŠ nebyl přijat žádný žák

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
75-41-M/01 Sociální činnost	15	8	1
63-51-J/01 Obchodní škola	11	8 (nastoupili 4)	1
34-57-E/01 Knihařské práce	3	3	1.+3.roč. spojeny
31-59-E/01 Šití oděvů	1	1 (nenastoupila)	0
28-57-E/01 Keramická výroba	11	6 (nastoupilo 5)	1
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	10	11 (nastoupilo 10)	2

7. Školní vzdělávací programy

„Společně proti bariérám“ pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV. Pro minulý školní rok byla přepracována část věnovaná 1. stupni ZŠ z důvodu nutnosti tvorby IVP pro skupinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

„Gymnázium bez bariér“ pro gymnaziální vzdělávání (čtyřleté všeobecné gymnázium) v posledních letech pro malý počet zájemců nebyla otevřena žádná třída.

„Škola pro praxi“ pro obor vzdělání Obchodní škola (s možností prodloužit vzdělání na dobu tří let - § 16 odst. 6 „Školského zákona“)

„Práce v sociálních službách“ pro obor vzdělání Sociální činnost – maturitní obor

„Knihářské práce“ pro obor vzdělání skupiny E - Knihařské práce

„Škola oděvní kultury“ pro obor vzdělání skupiny E - Šití oděvů

„Škola pro radost“ pro obor vzdělání skupiny E – Keramická výroba

„Škola pro život“ pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá (s možností prodloužit vzdělání na dobu tří let - § 16 odst. 6 „Školského zákona“)

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci jsou průběžně hodnoceni klasifikačními stupni. V případě, že je žák vzděláván podle IVP, pak přichází v úvahu hodnocení slovní, případně kombinace obou způsobů. Běžně jsou využívány žákovské knížky a studijní průkazy pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků během školního roku. Detailnější informace o prospěchu a chování svých dětí se rodiče dovědí při třídních schůzkách či na setkání s učiteli a dalšími odborníky každé čtvrtletí (v týdnu po pedagogické radě). Rodiče také v případě potřeby využívají konzultačních hodin pedagogů. S rozpisem jsou rodiče seznámeni na začátku školního roku.

Komplexní hodnocení je setkání všech odborníků, kteří s žákem pracují s rodiči žák a případně i se zletilým žákem samým. Zde se probírá dosavadní péče o žáka a nastíní perspektiva pro další období.

Další možností, kde mají zákonní zástupci možnost projevit svá přání a připomínky, je Rada rodičů, která se schází před třídními schůzkami. Zástupci jednotlivých tříd přenášejí informace z vedení zařízení do tříd, mohou se dotazovat na služby, které jejich dětem poskytujeme, protože na radu rodičů jsou pozváni vedoucí jednotlivých úseků přímé péče.

Pro žáky i jejich rodiče je již několik let zřízena v přízemí školy Schránka důvěry, kam mohou vkládat své dotazy, připomínky a nápady, pokud se obávají, že by třeba kritika měla negativní vliv na budoucí chování personálu školy k žákovi, nemusí tedy dotaz podepsat. Odpověď, vysvětlení je pak zveřejněno na nástěnce.

9. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2016/2017 asistovalo žákům s těžkým vícečetným postižením 37 asistentů pedagoga (28 úvazků přepočtených na plně zaměstnané). S výukou a dopomocí při denních činnostech a hygieně pomáhali ve třídách, kde jsou integrováni žáci s kombinovaným postižením, kteří mají platný posudek vystavený ŠPZ či doporučení podpůrných opatření a souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga působí též v bazénu, pracovních terapeutických dílnách, při převozech žáků na výuku v jiných budovách, při výletech, exkurzích, školách v přírodě a ozdravných pobytech. Zájemců o práci asistenta pedagoga není příliš, poslední dobou je velmi obtížné naplnit požadovaný stav těchto pracovníků.

K většímu komfortu žáků jsou v některých případech ve třídách, na výletech a školách v přírodě přítomni i dobrovolníci.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Možnost vzdělávat se v hudbě a veřejně vystupovat mají nadaní žáci ve skupině The Tap Tap, při níž je zřízena i příprava pro začínající.

O rozvoj sportovně nadaných žáků se stará SC JÚ. Trénink v 16 druzích sportů lze navštěvovat v několika dnech v týdnu. Žáci a absolventi se účastní soutěží v celostátní, evropské i světové úrovni (paralympiáda...)

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Kurz na doplnění základního vzdělání nebyl ve sledovaném roce otevřen, neboť o něj neprojevil nikdo zájem.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

4 žáci v ZŠ a 1 žák v SŠ jsou Ukrajinci, 1 žák je Maďar ruské národnosti, 1 žákyně je Ruska, 1 žákyně je z Nizozemska. Všichni tito žáci jsou vyučováni v češtině bez větších problémů.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V základní škole se vyučuje anglický jazyk od 3. ročníku, od 7. ročníku pak němčina jako další jazyk. (Někteří žáci jsou však z výuky němčiny uvolněni na doporučení ŠPZ). V praktické škole dvouleté a na učebních oborech se vyučují základy angličtiny, v obchodní škole je vyučována angličtina se zaměřením na ekonomiku, žáci maturitního oboru Sociální činnost skládají státní maturitní zkoušku z angličtiny. V průběhu školního roku se žáci setkávají s rodilým mluvčím v případě, že školu navštíví studenti z anglicky mluvících zemí a zapíší se jako dobrovolníci. Maturitní obor pravidelně navštěvuje divadelní představení v angličtině.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole působí v rámci školní části SPC 2 psychologové, výchovná poradkyně na částečný úvazek. S žáky posledních ročníků ZŠ pořádá besedy, konzultuje s rodiči výběr budoucího uplatnění jejich dětí. Tranzitní program pro zajímavější se žáky předposledních a posledních ročníků středních škol s Centrem pracovní rehabilitace a sdružením Asistence o.p.s. zajišťuje i výchovná poradkyně. Mimo to také organizuje výukovou praxi pro žáky SČ a OŠ, jedná se zaměstnavateli, pomáhá žákům při sestavení prezentací z praxí. Výchovná poradkyně se také věnuje konzultacím s žáky před přijímacím řízením a vede je ke správnému vyplnění přihlášky se všemi náležitostmi.

2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování ve školách JÚŠ – zpráva za školní rok 2016/2017

V rámci specifické primární prevence pro žáky a studenty našich škol proběhly v tomto školním roce následující akce:

- **27. 9. 2016** - účast na akci „**Den pro zdraví**“ (Střední zdravotnická škola a VOŠ 5. května) – vybrané třídy SŠ a ZŠ
- **21. 10. 2016** – přednáška na téma „Uprchlíci a my“ - vybrané třídy SŠ a ZŠ
- **25., 26. 11. 2016** – účast na akci „**Schola Pragensis**“ (Kongresové centrum Vyšehrad) – vybrané třídy ZŠ a SŠ
- **26. 1. 2017** – účast na akci „**Gaudeamus**“ – třídy SČ 3. roč. + SČ 4. roč.
- **31. 1. 2017** - pokračující dlouhodobý preventivní program pro 2. stupeň ZŠ (Městská policie):
 - „**Drogy I. - tabák, alkohol, léky**“ + „**Šikana a násilí v dětských kolektivech**“ - 6. a 7. ročníky ZŠ a UZŠ (ve třídě 7. A)
 - „**Základy právního vědomí I.**“ - 9. ročníky ZŠ a UZŠ (ve třídě 9. A)
- **31. 1. 2017** - pokračující dlouhodobý preventivní program pro SŠ (Městská policie):
 - „**Listina základních práv a svobod**“ + „**Šikana, mobbing a bossing**“ - 1. a 2. ročníky OŠ a SČ
 - „**Právní vědomí II.**“ - 3. a 4. ročníky OŠ, SČ
- **15. 2. 2017** – přednáška – 1., 2., 3., 4. ročník SŠ oboru Sociální činnost
- **28. 2. 2017** - beseda s tematikou sociálně patologických jevů – třídy SČ 1., 2. ročníky
- **8. 3. 2017** – účast na akci „**Jeden svět na školách**“ – třídy SČ 2. roč., PŠ2D, PŠ2Z (Praha 7)
- **Od 20. 12. 2016 a v průběhu druhého pololetí každé třetí úterý v měsíci probíhají v TaKavárně od 18:00 „Sexy úterky“** - diskuse o lásce, sexualitě a vztazích lidí s postižením v JÚŠ i mimo něj, besedy a projekce filmů (pořádají R. Musílek, J. Pičman):
 - **20. 12. 2016** - projekce filmu „**NEŽ JSEM TĚ POZNALA**“ (Drama / Romantický, USA, 2016, 110 min, český dabing)
 - **17. 1. 2017** – projekce filmu „**UVNITŘ TANČÍM**“ (Drama/ Komédie / Velká Británie / Irsko / Francie, 2004, 104 min., český dabing)
 - **21. 2. 2017** - beseda a dokumentární film „**MILUJ MĚ, JESTLI TO DOKÁŽEŠ**“ (Dokument, 2016, česky, 63 min.)
 - **21. 3. 2017** – projekce filmu „**NEDOTKNUTELNÍ**“ (Komédie / Drama / Životopisný; Francie, 2011, 112 min., český dabing)
 - **18. 4. 2017** – „**LÁSKY S VŮNÍ JEDLE**“ - dokument vzniklý v produkci České televize k 100. výročí založení Jedličkova ústavu a škol. Pojednává nejen o „Jedli“, ale především o příbězích a vztazích lidí, kteří zde byli, nebo jsou, ať už v roli žáků, či zaměstnanců a rodičů. (Dokument, ČR, 2013, 52 min., české znění bez titulků). Po projekci filmu následuje beseda s Janou Stárkovou a Radkem Musílkem, kteří mimo jiných ve snímku vystupují.
 - **16. 5. 2017** – projekce filmu „**HASTA LA VISTA**“ (Drama / Komédie / Road movie, Belgie, 2011, 115 min.)

- 20. 6. 2017 – beseda/ diskuse/ projekce filmu o lásce, sexualitě a vztazích lidí s postižením v JÚŠ i mimo něj.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti se uskutečnily:

- 3. 10. 2016 - **pracovní seminář** - Setkání se školními metodiky prevence, výchovnými poradci a pracovníky PPP na téma „*Třídnické hodiny, dobré příklady z praxe.*“ (PPP pro Prahu 1, 2 a 4) – M. Hulenková
- 28. 11. 2016 – **pracovní seminář** – Setkání se školními metodiky prevence, výchovnými poradci a pracovníky PPP na téma „*Spolupráce PPP se školou při řešení konfliktů mezi spolužáky.*“ (PPP pro Prahu 1, 2 a 4) – M. Hulenková
- 9. 1. 2017 – **pracovní seminář** – Setkání se školními metodiky prevence, výchovnými poradci a pracovníky PPP na téma „*Školní šikana, standardní typ spolupráce s PPP při jejím řešení.*“ (PPP pro Prahu 1, 2 a 4) – M. Hulenková
- 29. 5. 2017 – **pracovní seminář** - „*Závěrečné setkání ŠMP s koordinátory prevence MHMP a městských částí před koncem školního roku, hodnocení minulého období a plány do následujícího...*“ (PPP pro Prahu 1, 2 a 4) – M. Hulenková

Zapsala: M. Šuráňová (Hulenková)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Tento typ výchovy, stejně jako výchova k udržitelnému rozvoji byl v rámci bloků vyučován zejména ve škole v přírodě v našem rekreačním zařízení v Bukové na úpatí Novohradských hor, při častých výletech a exkurzích (viz rekapitulace akcí škol)

4. Multikulturní výchova

Probíhaly besedy s cestovateli, promítání filmů, náměty prací ve výtvarné výchově

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Rekreační zařízení v obci Buková poblíž Novohradských hor využíváme pro klasickou školu v přírodě ZŠ a pro ozdravné pobyty středoškoláků. Jedná se o naše vlastní zařízení, které bývá v době, kdy není využito pro potřeby naší školy, pronajímáno jiným subjektům, jež vítají bezbariérové prostředí. Ve školním roce 2016/2017 se účastnilo pobytu 74 žáků ze ZŠ (průměrný počet dní na žáka je 5,6) a 72 žáků ze SŠ (průměrný počet dní na žáka je 6,4)



6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky rukodělných prací jsou v odpoledních hodinách provozovány v pracovních rehabilitačních dílnách (textilní dílna, dřevoobrábění, keramická a košíkářská dílna). Žáci se na začátku školního roku zapisují dle zájmu. Oblíbené jsou také kroužky sportovní – spolupráce s SC JÚ – kde se připravují současní i bývalí žáci na sportovní reprezentaci Jedličkova ústavu a škol.

7. Soutěže

Úspěšní jsou zejména sportovci ze SC JÚ, kteří se účastní soutěží v Čechách i v Evropě.

Žáci se pravidelně účastní festivalu „Slunce“ v divadle Akropolis, kde předvádějí své dramatické umění, s velkým úspěchem vystoupili též na festivalu „Vyšehraní a ve Skautském institutu na Staroměstském náměstí.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

0

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Pedagogická fakulta UK – jsme fakultní zařízení

Dětský domov se školou, Praha 2

Prosaz, o.s., Praha 5

Dětské IC a MŠ, s.r.o., Hurbanova, Praha 4

Úřad práce, Praha 2

Fakulta architektury ČVUT, Thákurova 9, Praha 6

ZŠ a SŠ Waldorfská, Dílna Jinan

Magistrát města Ústí nad Labem, sociální odbor

Živnostenský odbor MČ Praha 2

DAR Praha 6

SPC Slaný

NRZP Praha

Dětské centrum Paprsek Praha 9

Stacionář Duha Písek

Úřad městské části Praha 4

Úřad Městské části Prahy 2 (živnostenský úřad)

Modrá Pyramida – stavební spořitelna

Hračkotéka, Praha 1

Konzervatoř Jana Deyla, Praha 1

Domov pro seniory – Malešice, Praha 10

FOD – Klokánek Štěrboholý, Praha 10

Arpida (České Budějovice)

Jedličkův ústav Liberec

IC Zahrada, Praha 3

Asistence, o.p.s.

Alzheimer Home Zátíší, Praha 4

Základní škola speciální, Starostrašnická, Praha 10

Křesťanský domov mládeže a školní jídelna u sv. Ludmily, Praha 2

Záchraná stanice lesů hl. m. Praha pro volně žijící živočichy, Praha – Jinonice

Oddělení MOP, Praha 4 – Pankrác

Jeden svět na školách

Přehled akcí škol JÚŠ 2016/2017

2016

Září

- | | |
|--------------|--|
| 6.9. | výlet 9.A+9.B - Jílové u Prahy |
| 9.9. | exkurze 4.třída +9.C – Kačina |
| 12.9. | odjezd ŠvP 9.A+9.B – Buková |
| 12.9. | exkurze 2.třída – ZOO Praha |
| 14.9. | exkurze PŠ2D – Praha |
| 16.9. | odjezd na seznamovací pobyt 1.ročníků SŠ – Buková |
| 16.9. | návrat ze ŠvP 9.A+9.B – Buková |
| 19.9. | odjezd na ŠvP ŠO 2.,3. ročník – Buková |
| 19.9. | exkurze PŠ3Z – ZOO Dvůr Králové |
| 21.9. | exkurze 7.A – Olbramovice |
| 22.9. | exkurze 1.C – ZOO Praha |
| 23.9. | návrat ze ŠvP ŠO 2.,3.roč. – Buková |
| 27.9. | Den pro zdraví – program pro SŠ |

Říjen

- 3.10.** odjezd na ŠvP S2 – Buková
- 5.10.** exkurze PŠ1Z,2D – Centrum denních služeb Černý Most
- 6.10.** exkurze 9.A+9.B – NTM Praha
- 7.10.** návrat ze ŠvP S2 – Buková
- 10.10.** odjezd na ŠvP 4.tř.+9.C – Buková
- 10.10.** návštěva z DD v Praze 2
- 10.10.** muzikoterapie
- 17.10.** muzikoterapie
- 17.10.** návrat ze ŠvP 4.tř.+9.C – Buková
- 19.10.** Den otevřených dveří
- 19.10.** exkurze PŠ2D – Praha
- 20.10.** exkurze 1.C+3.tř. Kozí farma –Louňovice pod Blaníkem
- 21.10.** exkurze PŠ3Z – NG Veletržní palác

Listopad

- 7.11.** Festival Slunce –Praha
- 7.11.** muzikoterapie
- 9.11.** dramaterapie
- 9.11.** čítárna PŠ3Z – knihovna
- 11.11.** exkurze 4.tř.+9.C – Sychrov
- 14.11.** muzikoterapie
- 15.11.** divadlo 1.B,1.D,2.tř. – Praha
- 16.11.** dramaterapie
- 16.11.** zasazení stromu za J.E.
- 21.11.** muzikoterapie
- 24.11.** exkurze PŠ2Z – NTM Praha
- 24.11.** dramaterapie
- 25.11.- 27.11.** Schola Pragensis
- 28.11.** exkurze 4.tř. – NM Praha
- 28.11.** muzikoterapie
- 29.11.** exkurze 9.A-Gymnázium pro ZP Praha
- 30.11.** dramaterapie



Prosinec

- 1.12. vánoční nákupy PŠ1Z,PŠ2D**
- 5.12. Mikuláš**
- 5.12. muzikoterapie**
- 6.12. exkurze 9.B – SŠ A.Klara Praha**
- 7.12. dramaterapie**
- 8.12. exkurze OŠ1,2,3 – Praha-Letňany**
- 12.12. muzikoterapie**
- 12.12. kino S2 „Anděl Páně“**
- 14.12. Výchovní koncert 9.C+4.tř.+5.tř.**
- 14.12. vánoční besídka**
- 15.12. vánoční besídka**
- 15.12. vyhlášení „Sportovce roku“**
- 16.12. exkurze 9.C+4.tř.+5.tř.- PRAŽSKÝ HRAD**
- 16.12. VÁNOČNÍ BESÍDKA**
- 23.12. Slavnostní vánoční oběd**



2017

Leden

- 9.1. muzikoterapie
- 10.1. divadelní představení „Hamlet“ 9.C pro ZŠ Slovenská a ZŠ Vinařice
- 11.1. dramaterapie
- 13.1. exkurze 9.C+4.tř.- Manta
- 16.1. exkurze 3.tř. - „Mořský svět“
- 16.1. muzikoterapie
- 17.1. divadlo Gong – 9.A+9.B
- 18.1. dramaterapie
- 23.1. muzikoterapie
- 24.1. exkurze PŠ2D- Botanická zahrada
- 25.1. dramaterapie
- 26.1. exkurze S3+S4 – „Gaudeamus“
- 30.1. muzikoterapie
- 31.1. II.stupeň ZŠ + SŠ – Preventivní program MP Praha

Únor

- 1.2. Den otevřených dveří
- 1.2. dramaterapie
- 2.2. divadelní představení pro žáky JÚŠ – „Karel IV“ – ZŠ při nemocnici Brno
- 6.2. muzikoterapie
- 8.2. dramaterapie
- 10.2. exkurze 1.B+1.D+2.tř.+3.tř. – toulcův Dvůr
- 13.2. výlet S1 – Plešivec
- 13.2. muzikoterapie
- 15.2. Výchovný koncert 9.C+4.tř.+5.tř.
- 15.2. dramaterapie
- 15.2. exkurze PŠ1Z – Muzeum Grévin
- 17.2. exkurze 9.C+4.tř.+5.tř. – studia Barrandov
- 20.2. pro žáky JÚŠ – Cirqueon (žonglování)
- 20.2. muzikoterapie
- 22.2. dramaterapie
- 27.2. muzikoterapie
- 28.2. beseda S1,S2 – Tematika soc.patol.jevů

Březen

- 1.3. dramaterapie
- 1.3. výstava „Retro“ ŠO3 – Národní muzeum
- 2.3. exkurze S1 – Praha
- 3.3. návštěva žáků Gymnázia J. Heyrovského v 6. třídě
- 6.3. exkurze 1.C+2.tř.+PŠ3Z – IQ Landia Liberec
- 6.3. muzikoterapie
- 8.3. Jeden svět na školách Praha 7 – S2+PŠ2D+PŠ2Z
- 8.3. dramaterapie
- 9.3. exkurze S2 – Centrum pro nevidomé
- 9.3. kino Nový Smíchov PŠ2D
- 10.3. koncert pro SŠ – skupina Rejbele
- 20.3. exkurze KV – Klárův ústav Praha
- 20.3. návštěva Národního divadla KP3 – „Nefňuka“
- 20.3. muzikoterapie
- 22.3. exkurze S2 – Hospic Čerčany
- 22.3. dramaterapie
- 23.3. exkurze 9.C+5.tř. – Letohrádek Vendula
- 24.3. Ples JÚŠ
- 27.3. odjezd ŠvP 9.A+9.B – Buková
- 27.3. muzikoterapie
- 28.3. exkurze S2 – Palata Praha 5
- 28.3. turnaj ve vodním pólu – OŠ1+OŠ2+OŠ3
- 29.3. Výchovný koncert 9.C+4.tř.+5.tř.
- 29.3. dramaterapie
- 31.3. návrat ze ŠvP 9.A+9.B - Buková

Duben

- 3.4. odjezd ŠvP 1.A+6.tř. – Buková
- 3.4. muzikoterapie
- 5.4. dramaterapie
- 6.4. Exkurze PŠ1Z – Praha Holešovice
- 6.4. návštěva Veletrhu for pets OŠ1,2,3 – Praha – Letňany
- 7.4. návrat ze ŠvP 1.A+6.tř. – Buková
- 7.4. odjezd ŠvP S2 – Buková

- 10.4. exkurze OŠ1+OŠ2+OŠ3 – Sklářny Moser Karlovy Vary
- 10.4. muzikoterapie
- 12.4. dramaterapie
- 12.4. návrat ze ŠvP S2 – Buková
- 18.4. odjezd ŠvP 1.B+1.D+PŠ3Z – Buková
- 18.4. Tanec pro žáky JÚŠ
- 19.4. exkurze S1 – Praha
- 19.4. dramaterapie
- 21.4. exkurze 4.třída – zámek Březnice
- 21.4. návrat ze ŠvP 1.B
- 24.4. muzikoterapie
- 25.4. návrat ze ŠvP 1.D+PŠ3Z – Buková
- 26.4. dramaterapie
- 28.4. odjezd ŠvP 3.tř.+5.tř. - Buková



Květen

- 3.5. dramaterapie
- 5.5. návrat ze ŠvP 3.+5.třída - Buková
- 5.5. odjezd ŠvP 2.třída – Buková
- 10.5. exkurze KP – Strahovská knihovna
- 10.5. dramaterapie

- 12.5. prezentace praxí S3
- 12.5. návrat ze ŠvP 2.třída - Buková
- 12.5. odjezd ŠvP OŠ1,OŠ2,OŠ3 – Buková
- 13.5. Abilympiáda
- 15.5. muzikoterapie
- 15.5. divadelní představení žáků SŠ JÚŠ – „Kytice“
- 16.5. exkurze 9.B – Černý Most
- 17.5. Festival Slunce
- 17.5. workshop FG
- 17.5. dramaterapie
- 18.5. Bowling 6.tř. – Podolí
- 19.5. divadelní představení žáků SŠ JÚŠ – „Kytice“
- 19.5. návrat ze ŠvP OŠ1+OŠ2+OŠ3 – Buková
- 22.5. exkurze SŠ – Diakonie
- 22.5. muzikoterapie
- 24.5. exkurze S2 – Botanická zahrada
- 24.5. dramaterapie
- 25.5. exkurze 4.tř.+9.C – Chlumec nad Cidlinou
- 29.5. odjezd ŠvP MŠ – Buková
- 29.5. muzikoterapie
- 31.5. exkurze 1.D+6.tř+PŠ3Z – Berchtold
- 31.5. dramaterapie
- Červen**
- 1.6. Čarodějné divadlo - Staroměstské náměstí
- 2.6. návrat ze ŠvP MŠ – Buková
- 5.6. odjezd ŠvP PŠ1Z – Buková
- 5.6. muzikoterapie
- 6.6. Celoškolní akce – letiště Kbely
- 7.6. dramaterapie
- 9.6. exkurze PŠ3Z – Přerov nad Labem
- 9.6. návrat ze ŠvP PŠ1Z – Buková
- 9.6. odjezd ŠvP S1+S3 – Buková
- 12.6. exkurze 2.tř.+3.tř. – Macocha
- 12.6. muzikoterapie
- 14.6. exkurze 7.B+PŠ2Z – ZOO Praha
- 14.6. exkurze 5.tř. – Beroun

- 14.6. dramaterapie
 - 14.6.-16.6. vlastivědná exkurze – Morava – 4.třída
 - 15.6. exkurze 1.D+2.tř.+6.tř. – Příbram, Dobříš
 - 16.6. návrat ze ŠvP S1+S3 – Buková
 - 19.6. muzikoterapie
 - 19.6. exkurze Olbramovice – 1.B+OŠ1
 - 19.6. odjezd ŠvP 9.A+9.B – Buková
 - 20.6. Corinthia – odměna žákům JÚŠ za vánoční obrázky
 - 21.6. dramaterapie
 - 21.6. exkurze 4.tř.+9.C – Opočno
 - 21.6. Prázdniny nanečisto
 - 23.6. návrat ze ŠvP 9.A+9.B - Buková
 - 26.6. odjezd ŠvP PŠ2D+KV1 – Buková
 - 26.6. muzikoterapie
 - 26.6. exkurze 5.třída - Přezletice
 - 27.6. exkurze S2 – Štěchovice
 - 28.6. dramaterapie
 - 29.6. exkurze 6.tř. - Podolí
 - 30.6. návrat ze ŠvP PŠ2D+KV1 – Buková
- 1x měsíčně v úterý „Sexy úterky“ – sexuální výchova pro dospívající žáky JÚŠ



10. Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří byly uskutečněny třetí středu v září a první středu v únoru, naše zařízení navštěvují individuální zájemci o studium v JÚŠ, dále pak střední školy jako součást své výuky. V těchto dnech je všem umožněn přístup na jednotlivá pracoviště v našem zařízení

Škola se každoročně v listopadu účastní veletrhu středních škol „Schola pragensis“, kde informujeme o možnosti studia v našich školách, předvádíme výsledky práce našich učňů a navazujeme spolupráci s jinými školami s podobným zaměřením.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Pronájem malé tělocvičny ve školní budově, event. rekreačního zařízení v Bukové

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub má kapacitu 40 žáků, byl plně obsazen, o tento druh odpoledních aktivit má zájem stále více žáků. Žáci z klubu navštěvují kroužky rukodělné, sportovní i hudební.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce: Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona

Termín inspekční činnosti: 9.5. – 12.5.2017 a 15.5.2017

Inspekční zprávu lze najít na adrese: <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=193>

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Rozbor hospodaření školy je zpracováván za kalendářní rok a zřizovateli předán zároveň s rozбором hospodaření právnické osoby Jedličkův ústav a školy.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů



Č.8 - SČ.docx



č.7-OŠ.docx



č.3 -PŠ.docx



Č.6 - Ker.docx



Č.5 - ŠO.docx



č.4 - KP.docx



Č.2 - ZŠ.docx

Výroční zpráva speciální mateřské školy za školní rok 2016/2017



1. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Petr Hrubý – ŘEDITEL JEDLIČKOVA ÚSTAVU, p.hruby@jus.cz, 241 083 233

Mgr. Marcela Nýčová – ŘEDITELKA MATEŘSKÉ ŠKOLY, m.nycova@jus.cz,
241 400 677

2. Webové stránky právnické osoby

www.jus.cz

www.smssevrena.cz

3. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Kapacita: 30 dětí

4. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE RVP, PROGRAM „ZAČÍT SPOLU“

- cílovou skupinou jsou děti s OVR, vývojovou dysfázií expresivní či smíšenou, povětšinou v kombinaci s dalším postižením (hyperkinetická porucha, poruchy

pozornosti, nerovnoměrný rozvoj kognitivních schopností, PAS), tedy děti se speciálními vzdělávacími potřebami

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

Zahájení neurovývojové stimulace- každodenní cvičení v rámci třídy

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

ADRESA: MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, SEVŘENÁ 1707/12, 14000, PRAHA 4

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřskou školu tvoří tři pavilony a zahrada, jejíž součástí je atletické hřiště a doskočiště.

V 1. pavilonu je 1. třída, jídelna a výdejna stravy. Ve 2. pavilonu jsou dvě třídy.

Třetí pavilon tvoří tělocvična, ložnice a místnost logopedie a individuálně pro potřeby psycholožky nebo individuální práce.

Zahrada je vybavena pískovištěm a domečky. Část zahrady slouží k odpočinkové činnosti a volným hrám dle výběru dětí.

V jednotlivých třídách jsou vytvořeny herní koutky.

1 Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
25	17	3	0

2 Pedagogická asistence

Po celý rok se jednalo o dva plné úvazky, které byly maximálně využity. Kolektivu i celé MŠ to bylo velkým přínosem. V dalším roce předpokládáme navýšení ještě o jeden úvazek.

3 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců, které navštěvují mateřskou školu, jsou vzdělávány v českém jazyce. Vše na základě domluvy s rodinou, ve které i doma češtinu používají.

4 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školce, kde s logopedickou péčí je kladen důraz především na český jazyk. Jiný jazyk neposkytujeme. V začátcích a při adaptaci dítěte, možno využít ruského jazyka nebo angličtiny.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

12. Výchovné a kariérové poradenství

Velký důraz je kladen na individuální logopedickou péči, kterou zajišťuje odborná logopedka a společně s tělesnou činností je dominantou zaměření naší školy.

Spolupracujeme celoročně s SPC JÚŠ. Psycholožka provádí testy školní zralosti před nástupem do ZŠ a je spolupracující na výchově a vzdělávání po celý rok. Konzultace s rodiči.

Dalším velmi důležitým plánem naší MŠ je spolupráce s rodiči. Plánujeme pravidelné schůzky, na kterých rodičům budeme ukazovat výchovné působení na děti (s důrazem na důslednost) a snažit se co nejvíce sjednotit výchovu doma a v MŠ, což je základem.

Navštěvujeme základní školy a další zařízení, do kterých děti budou v budoucnu nastupovat a kde budou pokračovat ve vzdělávání.

13. Prevence rizikového chování

Spolupráce s rodinou.

14. Ekologická výchova a environmentální výchova

Rozvoj vztahu k prostředí, kde žijí

Příroda živá, neživá

Přírodní jevy a děje

Látky a jejich vlastnosti

Svět přírody – fauna, flóra

Životní prostředí – ochrana

Vážení si života ve všech formách

Třídění odpadu

15. Multikulturní výchova

Vedení k respektu a spolupráci bez rozdílu a odlišností.

16. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

14.9.2016- třídní schůzka

5.10.2016- Akce Vyšehrad

11.10.2016- Exotická zvířata- interaktivní představení pro děti

19.10.2016- ZOO Praha

24.10. 2016- divadlo v Nuslích

8.11.2016 ZOO

16.11.2016- Divadlo- Táta, máma a já

5.12.2016- Mikuláš v MŠ

6.12.2016- adventní plavba po Vltavě

14.12.2016- Procházka na Staroměstské náměstí

23.-27.1.2017 Školka v přírodě

21.2.2017 ZOO

22.2.2017- Karneval

27.2.2017- Cirkus ve školce

6.3.2017- třídní schůzka

21.3.2017 ZOO

24.3.2017- Knížka Helča

26.4.2017- noc ve školce

27.4.2017- čarodějný den ve školce

29.-2.6.2017-Školka v přírodě



21.6.2017- Závěrečná besídka

Každý týden plavání a výuka flétny.

17. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Sběr plastových víček na podporu hendikepovaného chlapce, který do mateřské školy nedochází, ale navštěvuje jí, z důvodu příbuznosti s asistentkou pedagoga.

18. Spolupráce právnické osoby s partnery

PRAXE- NÁHLEDY STUDENTŮ- UNIVERZITA KARLOVA- PEDAGOGICKÁ FAKULTA

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI proběhla v termínu od 9.-12.5.2017 se závěry: „Vzdělávací výsledky jsou příznivé, většina dětí projevuje přiměřenou aktivitu, zapojuje se do nabízených činností a velmi dobře reaguje na pokyny pedagogů. Pedagogická diagnostika u všech dětí podrobně mapuje jejich pokroky, jak v oblasti vývoje řeči, tak i posuny jednotlivých vzdělávacích plánů. Na základě analýzy záznamů o rozvoji jsou periodicky vyvozovány záměry pro další působení, se kterými jsou seznamováni rodiče. Škole se dlouhodobě na výborné úrovni daří prostřednictvím intenzivní logopedické péče připravit většinu dětí pro vstup do běžných základních škol.

9. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola BOZP a PO- Karmazín- CIVOP, revize v rámci chodu a údržby

Vše v pořádku, případné závady ihned odstraněny.

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Speciálně pedagogická centra

Spolupráce s SPC Jedličkova ústavu. Psychologická pomoc pro děti, rodiče, konzultace s pedagogy. Nápomoc při výběru vhodné základní školy.

Spolupráce s individuálními SPC, dle potřeb dětí a rodičů.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Vzdělávací obsah a jeho časový plán

Školní vzdělávací program :

Podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dětí, vytváří podmínky pro jejich individuální osobnostní rozvoj a předpoklady k pozdějšímu vzdělávání.

Školní vzdělávací program „Svět mi bude jednou vděčný, že jsem prostě jedinečný“ je zaměřen na:

- jedinečnost každého dítěte, utváření silné osobnosti – „vím co dělám ...“
 - esteticko -citovou tvořivost - „...co spolu děláme...“
 - rozvíjení osobnosti s komunikativními dovednostmi-„...povídejme si o tom...“
 - spolupráci s rodinou při nápravě řeči - „...i Ty, mami, tati,...“
- Rozvoj dítěte a jeho schopnost učení a poznání tzn. podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, dovednost, zdraví, obratnost, rozhodování, schopnost myšlení, učení a řeč.
- Osvojit si základní hodnoty, na kterých je založena naše společnost. Těmito hodnotami rozumíme svobodu a rovnost všech lidí, solidaritu ke slabým a ohroženým, hodnoty spojené se zdravím, životem a životosprávou, se životním prostředím, s kulturním dědictvím a tradicemi.
- Získávat samostatnost a schopnost projevovat se jako samostatná osobnost, která působí na své okolí. Jedná se o rozvoj a poznání sama sebe, potřeby a zájmy, sebevědomí, sebedůvěru, učení se spolupracovat, schopnost akceptovat a tolerovat druhé.

Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Proces vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Snažíme se o naplňování tří hlavních cílů předškolního vzdělávání.

Vzdělávací cíle:

Vzdělávací činnost je zpracována do integrovaných bloků:

- je založena na metodách přímých zážitků, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat, vede děti k individuální práci
- probouzí v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, ale i ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- nepředkládá dětem jen hotové návody, ale naopak jim umožňuje hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem

Bloky:

- I. Školka začíná**
- II. Barevný podzim**
- III. Vánoční čas a zima**
- IV. Víťame jaro**
- V. Těšíme se na prázdniny**

Název bloku: Školka začíná

Témata:

Jméno a příjmení, přátelské vztahy, sourozenci, rodiče – povolání, adresa školy, prostředí, moji kamarádi, zaměstnanci, cesta do školy – bezpečnost, hračky a pomůcky ve škole, ovoce a zelenina, stromy, keře, počasí - jeho vliv na přírodu, barvy, zvířata, odlet ptáků, příprava na podzim

Okruhy činností:

- hry a činnosti zajišťující spokojenost a radost
- běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
- aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy
- spoluvytváření jasných a smysluplných pravidel soužití ve třídě
- přípravy a realizace společenských zábav a slavností
- společenské hry a aktivity nejrůznějšího zaměření
- kooperativní činnosti ve dvojici, skupinách, spolupráce s ostatními
- činnosti zaměřené na poznání sociálního prostředí, v němž dítě žije rodina (funkce rodiny, členové rodiny a vztahy mezi nimi, život v rodině, rodina ve světě zvířat) - mateřská škola (prostředí, vztahy mezi dětmi i dospělými, kamarádi)

Očekávané výstupy:

- bezpečná orientace v prostředí školky, třídy, zahrady
- znalost své značky, svého místa, jmen kamarádů, pedagogů, spolupráce s ostatními
- základy pravidel chování ve školce, důvěra v pedagoga, zájem o přátelství, sebeobsluha
- poznání ovoce a zeleniny, součást zdravého stravování, změny v přírodě, přiřazování barev
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- zvládnout odloučení od rodičů na určitou dobu, být aktivní i bez jejich opory
- zvládnout základy sebeobsluhy, hygieny a stolování
- dodržovat dohodnutá pravidla
- uplatňovat návyky v základních formách (zdravit, poděkovat, poprosit, rozloučit se, neskákat do řeči, uposlechnout pokyn)
- zacházet šetrně s vlastními cizími pomůckami, hračkami, věcmi, knížkami atd.
- začlenit se do třídy mezi své vrstevníky
- zúčastnit se nabízených činností, komunikovat

Název bloku: Barevný podzim

Témata:

Můj domov – kdo se mnou bydlí, místnosti, kde pracují rodiče, jak pomáháme rodičům, knihovnička, hračky,

počasí – vliv na přírodu, stromy, sklizeň ovoce, zeleniny, odlet ptáků, hry dětí na podzim, zvířata a jejich užitek, způsob života, význam pro člověka, oblékání a hygiena

Okruhy činností:

- praktické činnosti s přírodním materiálem
- hry s říkadly, písněmi, rytmicko-melodické hry
 - přímé pozorování přírodního prostředí, jevů, proměnlivosti počasí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě, klimatických změn, poškozování přírody, hygiena oblékání
- společné vycházky a výlety do přírody
- rozhovory o zážitcích, diskuze, vyprávění dětí, poslech pohádek a příběhů
- práce s knihami a obrazovým materiálem
 - výtvarné dovednosti a techniky – konstruování, prostorové vytváření, tvoření z papíru, přírodnin
- pracovní činnosti zaměřené k péči o školní prostředí, školní zahradu, pouštění draků

Očekávané výstupy:

- zvládnout jemnou motoriku – zacházet s nástroji, výtvarným a přírodním materiálem
- vyjadřovat samostatně myšlenky, nápady, pocity, formulovat otázky, slovně reagovat
- být citlivý k přírodě, chránit ji, všímat si změn
- využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, všímat si, hovořit o prožitcích
- zachycovat skutečnost ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které je dítěti blízké
- spolupracovat s ostatními, rozdělit si úkol s jiným dítětem

Název bloku: Vánoční čas a zima

Vánoce – obdarovávání, období vánočních svátků, tradice, Advent, Mikuláš a čert

zvyky, zdobení stromečku, příprava dárků, vztahy mezi rodiči a sourozenci, potraviny, jižní ovoce, zelenina, jejich příprava, pečení vánočního pečiva, cukroví, pocity, emoce, radost, vánoční besídka, koledy, kapr, vánoční besídka

Okruhy činností:

- seznamování s vánočními zvyky a tradicemi
- přednes, recitace, dramatizace a zpěv, hudebně pohybové činnosti
- hry podporující tvořivost, představivost a fantazii
- příprava programu na vánoční vystoupení pro rodiče, pečení cukroví s dětmi
- pečení vánočního cukroví
- Mikulášská nadílka
- vánoční výzdoba vnitřních prostor MŠ i školní zahrady
- vánoční nadělování
- setkávání se s uměním mimo MŠ (návštěva koncertů, divadel, výstav ...)

Zima, hygiena, zimní sporty, pobyt na sněhu, počasí a příroda v zimě

hygiena a oblékání v zimě – vitamíny, bacil, mytí rukou

zimní sporty – bruslení, sánkování, lyže, bezpečnost, prevence úrazů

poznání zimní přírody, škola v přírodě – změny v přírodě

Naše zdraví – lidské tělo, masopust, karneval, zvířata v zimě+ ZOO

části těla, pravá a levá strana, prostorová orientace, návyky, ochrana zdraví, mytí,

masopust – tradice, veselice, průvod, masky

příprava karnevalu

zvířata, zimní ZOO-zvířata doma, v lese, v ZOO, jejich mláďata, vlastnosti, popis, užitek, zacházení s knihou, četba, ilustrace, založení knihovny, zimní školka v přírodě

Okruhy činností:

- sezónní činnosti – hry se sněhem, bobování, klouzání, házení koulí, stavby ze sněhu, zimní škola v přírodě
- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí

- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemocí, nezdravých návyků a závislostí
- hudební a hudebně pohybové hry a činnost
- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, vyprávění toho
- činnosti zaměřené k vytváření (chápání) pojmů a osvojování poznatků (vysvětlování, objasňování, odpovědi na otázky, práce s knihou, obrazovým materiálem, médií...)
- estetické a tvůrčí aktivity
- dramatické činnosti a mimické vyjadřování nálad
- sociální a interaktivní hry, hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry, výtvarné hry a etudy
- pokusy a objevování, skupenství vody

Očekávané výstupy:

- umět určit znaky zimy, jednotlivá roční období, vnímání poslechem – četba, hudba
- pojmenovat části těla, některé orgány,
- rozlišit, co prospívá zdraví a co mu škodí
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví
- chápat prostorové pojmy, elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, zima, rok)
- bezpečná orientace v prostoru, orientace na ploše, pravá – levá orientace

Očekávané výstupy:

- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru, sladit pohyb se zpěvem, vyjadřovat své prožitky pomocí hudby a zpěvu
- rozvíjet schopnosti žít ve společnosti lidí, přizpůsobit se společnému programu /prožívat vánoční atmosféru/
- aktivně si všímat, co se kolem děje, poznávat, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co dokáže
- samostatně vyjadřovat své myšlenky, sdělení, slovně reagovat a vést smysluplný dialog

Název bloku: Víťame jaro

Témata:

Dítě a pohádka přichází jaro, ochrana životního prostředí, zvířata, dopravní prostředky, bezpečnost

zacházení s knihou, četba, ilustrace, založení knihovny, vztah ke knize

pohádce,

stromy, květiny, rašení trávy, přilet ptáků, části rostlin, počasí, časové pojmy přichází jaro
ochrana životního prostředí, zvířata, ochrana životního prostředí, druhy dopravních
prostředků, co kde jezdí, různé dopravy, značky, signalizace, vliv počasí na bezpečnost

Jarní svátky – Velikonoce, zvířata a jejich mláďata v přírodě, květiny, čarodějnice

lidové zvyky, výroba dáreků – pomlázky, barvení vajíček,

mláďata, ptáci – hnízdění, stromy keře, louka, lesy, vlastnosti zvířat a užitek,

příroda – květiny

čarodějnický rej, čarodějná noc ve školce

Okruhy činností:

- lokomoční pohybové činnosti – výlety, vycházky, pohybové hry, dovednosti s míčem
- estetické a tvůrčí aktivity – grafomotorické pracovní listy, modelování, stříhání, malování, kresba, navlékání, skládání papíru, mačkání, trhání, obkreslování, vybarvování, zapouštění barev, míchání barev, lepení, sestavování
- rytmizace a melodizace říkadel, instrumentální doprovod k písním, hra na tělo, uplatňování tanečních prvků, pohybové vyjádření hudby, poslech, skupinový i sólový zpěv, dechová cvičení, hudební hádanky, dynamika, výška a hloubka tónů atd.
- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy – artikulační cvičení, vyprávění, popis, dramatizace, práce s obrázky, pantomima, rozhovory, práce s knihami a encyklopediemi, prohlížení, antonyma, homonyma, synonyma, rýmování slov, tvoření vět
- jednoduché pracovní činnosti (zametání, zalévání, sázení, otírání listů, okopávání),
- rej, čarodějnic, oslava svátku maminek, odloučení přes noc

Očekávané výstupy:

- Rozvoj estetického vnímání
- Setkání s cizími lidmi, citový život
- Tradice
- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- zvládat jemnou motoriku, jednoduché pracovní úkony

- sluchová diferenciacie
- poznať a vymysleť jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma porozumieť slyšenému
- prožívať radosť z poznaného a zvládnutého, emoce, zmeny v chovaní

Název bloku: Těšíme se na prázdniny

rozkvetlá příroda, svátek matek, děti na návštěvě mimo domov, návštěva chování ve společnosti

rozkvetlá příroda – názvy rostlin, vlastnosti, pěstování, v lese, stromy keře, hmyz, příroda - 4 roční období, rybník-řeka-potok, les-louka-zahrada, lesní plody, stromy, květiny, počasí přírodní jevy, vlastnosti – voda, písek, kámen, hlína, svátek matek, děti mimo domov- u babičky, u známých, v divadle, u lékaře, na chatě, příroda - zvířata

Den dětí, půjdeme do školy, těšíme se na prázdniny – loučíme se školkou, léto

adresy, rodiče, sourozenci, společenské chování,

loučení se školkou, prázdniny, dovolená u moře

léto – letní sporty a bezpečnost, radovánky, vlastnosti vody, počasí

Okruhy činností:

- znát jméno maminky, radost obdarovávat, zázemí v rodině, rodinné vztahy,
- prostorová orientace,
- návyky, domácí povinnosti
- spontánní hry, experimentování, zkoumání, pokusy, pozorování lupou smyslové hry, činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu
- vycházky a výlety do přírody – přímé pozorování a zkoumání
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích
- hry na zahradě s pískem, vodou, kamen
- letní škola v přírodě, oslava dne dětí

Očekávané výstupy:

- mít povědomí o významu životního prostředí, pečovat o něj, starat se o rostliny, třídit odpad, všimnout si změn v počasí i přírodě, estetické vnímání
- zachycovat a vyjadřovat skutečnost i své představy – výtvarně /kreslit, malovat, modelovat, tvoření z papíru, z přírodnin i z netradičního materiálu,
- učit se ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- chápat, že vyhýbat se problémům nevede k cíli

Evaluační systém

Třídní kurikulum – vyhodnocení provádí pedagog ve třídě průběžně

(sledování projevů, výpovědí, portfolio dětí

- Přijímání námětů a hodnocení rodičů a ostatních pracovníků MŠ
- Po ukončení jednotlivých bloků, dochází k celkovému hodnocení a vypracování dokumentu - „Záznam o závěrečné evaluaci tematického bloku“
- Konzultace a diskuze při pedagogických radách a závěrů z pohovorů s rodiči

Další zdroje:

- Sebehodnocení
- Výsledky hospitační činnosti
- Zájem a zpětná reakce rodičů
- Zapojení zaměstnanců školy
- Výsledky ČŠI

Plán evaluace:

Evaluace ŠVP – průběžně během roku a na konci školního roku – ředitelka MŠ

Evaluace TVP – vyhodnocování podtémat a individuálního rozvoje – průběžně – pedagogové

Vyhodnocování spolupráce s rodiči – anketa pro rodiče – ředitelka

Vyhodnocování výsledků- mapování všech vzdělávacích oblastí a záměrů pro další působení, logopedický sešit, individuální pohovory s rodiči - pedagogové, ředitelka

Evaluace vzdělávání pedagogů – předávání poznatků ostatním, závěry pro další práci

Evaluace při spolupráci – schůzky s rodiči – 2x ročně

Evaluace prostředí – dle potřeb – ředitelka

Evaluace podmínek vzdělávání – dle potřeb – ředitelka

Na úrovni školy- hospitace, závěry z pedagogických rad:

podmínky, cíle a záměry, práce pedagogů

Na úrovni tříd: evaluace integrovaných bloků, hodnocení třídy dětí, hodnocení jednotlivých dětí

Výroční zprávu zašlete na adresu odboru školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2017.**

Výroční zpráva středních a základních škol musí být a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou.

Zápis ze zasedání Školské rady při JÚŠ ze dne 12. října 2017

Přítomni:

Mgr. et Mgr. Kateřina Vítová, p. Štěpánka Šleisová, Mgr. Jiří Řehoř, Mgr. Zuzana Miščíková,

Přizvaní hosté:

Mgr. Petr Hrubý, Mgr. Antonín Herrmann,

Omluveni:

Mgr. Martin Slabý

Ostatní absence:

Mgr. Petr Prchal

Program:

1) Projednání výroční zprávy

2) Aktuální dění v JÚŠ

3) Jiné

Průběh zasedání:

1) Mgr. Antonín Herrmann představil Školské radě výroční zprávu za školní rok 2016/2017, která musí být projednána a schválena do konce října 2017.

☐ **Školská rada neměla k výroční zprávě připomínky a přistoupila k hlasování: Výroční zpráva za rok 2016/17 byla schválena, pro hlasovali 4 členové, 0 proti, 2 členové ŠR se hlasování z důvodu nepřítomnosti nezúčastnili**

2) K aktuálnímu dění s připravili příspěvky Mgr. Vítová a Mgr. Hrubý:

Mgr. Vítová:

- Připomínky k rozvrhu rehapavilonů a rehabloků (únava po rehablocích v realizovaných v dopoledních hodinách), týká se především II. a III. třídy ZŠ.
- Dle Mgr. Vítové postrádá JÚŠ koncepci, která by více reflektovala aktuální situaci
- Rozpory v přijímání žáků do JÚŠ, potenciál v otevření se dalším diagnózám
- Připomínky k nabízenému středoškolskému vzdělání v JÚŠ, dotaz na možnost rozšíření nabídky maturitních oborů nebo úpravu maturitního programu Všeobecné Gymnázium na např. rozšířenou výuku IT

Ke všem bodům proběhla diskuze

- Probrány reálné možnosti kombinace vzdělávacího procesu a terapií v rámci fyzioterapie a ergoterapie, varianty (rehabloky vs. odchody žáků z hodin). Vše je pravidelně nastavováno ve spolupráci učitelé – fyzioterapie, JÚŠ vychází z mnohaletých zkušeností. Individuální situace jednotlivých tříd může být v případě potřeby během roku zohledněna, bývá tomu tak, je-li třeba.
- JÚŠ prochází výraznějšími změnami v strukturálním nastavení, respektující současnou legislativu. Vzhledem k rozsahu těchto činností je koncepce postupně aktualizována. Nic se nemění na východisku poskytování komplexní péče pro mladé lidi s tělesným případně kombinovaným postižením.
- Při přijímání žáků vycházíme z týmového vyhodnocení konkrétních žádostí specialisty z JÚŠ, vždy musíme brát v potaz i naše aktuální možnosti.
- Dlouhodobě se JÚŠ potýká s nezájmem o Gymnázium. V rámci inkluzivního vzdělávání mají žáci větší možnosti studia na běžných školách, nicméně rozšířená možnost výuky IT bude jako podnět zvážena.

Mgr. Hrubý si bere za úkol představit a posléze prodiskutovat aktualizaci koncepce JÚŠ se členy Školské rady na jejím příštím zasedání.

Zapsal: Jiří Řehoř

Aktuální dění v bodech od Mgr. Hrubého:

- Probíhá realizace centrálně řízené Wi-Fi na budovách JÚŠ, termín dokončení – před Vánoci 2017, umožní v mnoha ohledech nejen další zkvalitnění výuky.
 - Proběhla rozsáhlá rekonstrukce starších centrálních provozních systémů MaR na bazénu.
 - Během léta proběhla úprava prostor PŠ na budově V Pevnosti, budeme pokračovat během podzimních prázdnin. Proběhlo zateplení střechy donova Tapky. Ve spolupráci s ergoterapeuty připravujeme kompletní dovybavení toalet pomůckami na budově škol. Na jaře proběhne stavba nového hřiště u MŠ.
 - Byl realizován adaptační pobyt nových žáků středních škol s rodiči na Bukové
 - Transitní program – posílili jsme úvazky v rámci TP, pilotně TP rozbíháme v oboru Keramická výroba, probíhá rovněž (mimo jiné) v 8., 9. třídě ZŠ. Přípravu na budoucí pracovní uplatnění vnímáme jako důležitou součást našich služeb.
 - Pro rok 2018/2019 máme povolenu realizaci přípravné třídy v min. počtu 4 žáků
 - Zkvalitňujeme další vzdělávání pracovníků v přímé péči. JÚŠ podporuje své zaměstnance v tomto i finančně
 - JÚŠ zapojena do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ
 - Jsme zapojeni do strategického rámce projektu MAP v rámci Prahy 2
 - JÚŠ navštívila ČŠI 11. 10. 2017 z důvodu zaslaného podnětu, čekáme na zprávu z kontrolního šetření.
 - Začínáme se připravovat na 105. Výročí založení JÚŠ
 - Jsme zapojeni do projektu „Začlenění Feuersteinova instrumentálního obohacování do metod používaných v Jedličkově ústavu a školách“.
- 3) Doplnění kontaktů na Mgr. Vítovou – tel. číslo 778 702 385, které bude uváděno současně s jejím kontaktním e-mailem

Návrh na další zasedání Školské rady – konec dubna nebo začátek května, bude upřesněno měsíc před zasedáním.

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **3 odvolání proti nepřijetí do SŠ**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **0**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **0**

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: **0**

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Mgr. Petr Hrubý
ředitel JÚŠ